

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Горьковецкого района Владимирской области

Принято
на заседании
педагогического совета
от 26.08.2018 протокол №1



Программа

деятельности МБОУ Фоминской СОШ

по сохранению и развитию здоровья обучающихся
на 2018-2023 г.г.

Сроки реализации: 2018-2023гг.

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Нормативные документы федерального, областного уровня, муниципального уровня.

Цель программы: Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях образовательного учреждения.

Задачи программы:

- Сохранение и поддержание здоровья детей
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- Обучение основам здорового образа жизни.
- Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программы по оптимизации образовательной деятельности на качественной основе.
- Мониторинг здоровья.
- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Раздел 1. Общие положения.

Основные проблемы охраны здоровья обучающихся и необходимость их решения.

Главная цель школы - создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития обучающихся.

В современных условиях сложились неблагоприятные в тенденции демографических процессах и состоянии здоровья; острота детей их требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, рост близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что более половины из них нездоровы.

Реализация школьной программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

Раздел 2. Основные принципы Программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и родителей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Раздел 3. Основные направления Программы.

3.1. Повышение квалификации педагогов и медицинских сестер общеобразовательного учреждения;

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательной деятельности (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Корректировка школьного банка информации о состоянии психического и физического здоровья детей.

3.6. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в образовательном учреждении с целью своевременной коррекции.

Раздел 4. Основные направления работы по реализации программы:

4.1. Мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического воспитания.

4.2. Профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости обучающихся образовательного учреждения.

4.3. Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма на дорогах.

4.4. Профилактическая работа по предупреждению развития «вредных» привычек: табакокурение, токсикомании, наркомании.

4.5. Изучение уровня здоровья обучающихся образовательного учреждения.

Принципы реализации программы.

Раздел 5. Функциональное обеспечение создания реализации Программы:

5.1. Функции медицинской службы образовательного учреждения в аспекте реализации программы:

- Проведение диспансеризации обучающихся;
- Медицинские осмотры обучающихся;
- Выявление обучающихся специальной медицинской группы;
- Организация экспертной помощи медицинской службы образовательного учреждения.

5.2. Функции директора и его заместителей в аспекте реализации Программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией Программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в образовательном учреждении;
- Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха обучающихся в образовательном учреждении ;
- Организация контроля уроков физической культуры;
- Обеспечение работы спортивных залов во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;

- Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- Организация отдыха детей во время каникул в летнем лагере дневного пребывания и контроль за качеством работы;
- Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

5.3. Функции классного руководителя в аспекте реализации Программы:

- Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- Организация и проведение в классном коллективе мероприятия по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работников ГИБДД, ОППН, медицинскими работниками, наркологами;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы) в рамках программы «Здоровье»;
- Организация и проведение исследования уровня физического и психического здоровья обучающихся;
- Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры.

Общая модель реализации Программы «Здоровье»



Раздел 6. Основные мероприятия Программы

6.1. Материальная база

№	Материальная база	Наличие	Перспективное развитие
1.	Спортивный зал	1	
2.	Спортивная площадка	1	
3.	Полоса препятствий	+	
4.	Пришкольный учебно – опытный участок	+	
5.	Медицинский кабинет	+	
6.	Школьная столовая	+	

6.2. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья обучающихся.

№	мероприятия	сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся в образовательном учреждении.	Каждое полугодие	Медицинский работник, заместитель директора по УВР
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	ежегодное дополнение	отв за работу библиотеки
4	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу учителей физической культуры, Педагогического совета.	Ежегодно	Администрация

6.3. Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебной деятельности, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию обучающихся.	Начало четверти	Заместитель директора по УВР
4	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало четверти	Заместитель директора по УВР
5	Своевременное информирование субъектов образовательной деятельности о состоянии здоровья обучающихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	Один раз в полугодие	Директор, Заместитель директора по УВР, медицинская сестра
6	Мониторинг физического здоровья обучающихся по итогам медицинских осмотров	Один раз в год	медицинская сестра
7	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	Администрация, медицинская сестра
8	Организация медицинских осмотров к службе в армии	Один раз в год	Руководитель ОБЖ
9	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Администрация, классные руководители, медицинская сестра
10	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	Заместитель Директора по УВР
11	Проведение с учащимися коррекционно – оздоровительных мероприятий (ЛФК, коррекция зрения, дыхательная гимнастика)	В течение года	Учителя – предметники
12	Организация работы фитобара		Администрация
13	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Администрация

14	Использование в кабинетах дозаторов обеззараживания воздуха	В период подъема заболевания	Медицинская сестра
15	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга обучающихся во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебной деятельности.	В течение года	Учителя-предметники

6.4. Санитарно-просветительская работа

Тематика бесед о здоровом образе жизни с учетом возраста учащихся:	Сроки	класс
- Режим дня младшего школьника	Сентябрь	1-4
- Гигиена внешней среды	Октябрь	1-4
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Ноябрь	1-4
- Зарядка и физкультура в жизни школьника	Декабрь	1-4
- Влияние курения на организм человека	Январь	1-4
- “Твой режим дня”	Февраль	1-4
- “Питайтесь правильно”	Март	1-4
- “Организация досуга”	Апрель	1-4
- Предупреждение травматизма на уроке, улице, дома	Май	1-4
- Развитие человека и вопросы гигиены	Сентябрь	5-8
- Предупреждение травматизма при спортивных занятиях	Октябрь	5-8
- Вопросы здоровья и нравственности	Ноябрь	5-8
- Рациональное питание, как основа здоровья	Декабрь	5-8
- Влияние вредных привычек на организм	Январь	5-8
- Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой	Февраль	5-8
- Организация режима дня	Март	5-8
- Двигательная активность	Апрель	5-8
- Предупреждение дорожно-транспортных происшествий	Май,	5-8
- Специфическая гигиена	сентябрь	9-11
- Режим питания	Сентябрь	

- Зависимость здоровья от окружающей среды	Октябрь	9-11
- Вредные привычки и здоровье человека	Ноябрь	9-11
- Режим дня старшеклассника	Декабрь	9-11
- Здоровый образ жизни – необходимое условие благополучного будущего	Январь	9-11
- Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой	Февраль	9-11
- Особенности физического воспитания	Март	9-11
- Особенности физического воспитания	Апрель	9-11
- Двигательная активность подростка	Май	9-11
Выступление по параллелям на родительских собраниях по вопросам физического воспитания: “Особенности физического воспитания в младшем школьном возрасте”.	Сентябрь	1-4

6.5. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	В течение года	Администрация
2	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Учитель физической культуры, преподаватель КБЖ, ОБЖ
3	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; - проведение тематических радиолинеек по пропаганде ЗОЖ	Ежегодно	Классные руководители, учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ
4	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Турслет;	По плану	Преподаватель ОБЖ, Учитель физической культуры
5	Участие в операции «Внимание дети!», смотре – конкурсе «Законы дорог уважай», «Правила пожарные соблюдай»	Ежегодно	руководители отрядов ЮИД и ДЮП

6.6. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Ежегодно	Учитель физической культуры
2	Комплектование физкультурного зала необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация, учитель физической культуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, внеурочной деятельности; - обучение спортивным играм.	Ежегодно	Руководители секций, кружков.

6.7. Организация питания обучающихся

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	В течение года	Директор, классные руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Организация работы комиссии по питанию	сентябрь	Директор
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, комиссия по питанию
5	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов обучающихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, комиссия по питанию
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», « Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработником МУЗ ЦРБ	Ежегодно	Классные руководители, медицинская сестра
7	Анкетирование обучающихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Классные руководители, комиссия по питанию

6.8. Организация летнего отдыха обучающихся.

№	мероприятия	сроки	исполнители
1	Организация работы лагеря дневного пребывания	Апрель – май	Начальники лагеря администрация
2	Организация полноценного питания	Май, июнь	Директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Июнь - июль ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по УВР
4	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с работниками ЦРБ	Май	Медицинская сестра
5	Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в лагере дневного пребывания	ежегодно	Медицинская сестра

6.9. Общая структура реализации программы «Здоровье»

I. Младший возраст.

1. Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний органов зрения, органов пищеварения, сколиоза.
3. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах.

1 класс	
Классные часы	Культура питания. Уход за телом, одеждой. Режим дня. Роль зарядки, гимнастики, бега или любых физических упражнений в жизни человека. Как необходимо сидеть за столом во время занятий. Культура чтения. Что необходимо помнить, оставаясь дома одному.
Праздники	«Мой друг – Мойдодыр»
Родительские собрания	«Режим дня первоклассника», «Рабочее место первоклассника»
Лекции, встречи	Встреча учащихся и родителей со школьным педиатром по организации медицинского обследования ребенка в школе.
Конкурсы	Знатоков «Все без исключения должны знать правила дорожного движения». Рисунков «Осторожно дети!». «Азбука здоровья».

2 класс	
<i>Классные часы</i>	Режим дня («Каждому делу – свое время»). Роль прогулки, ее сущность. Закаливание. Культура питания (О продуктах, содержащих витамины. Как вести себя за столом. Режим питания). Температура воздуха в квартире, проветривание. Как необходимо одеваться осенью (весной) и зимой. Роль физических занятий в жизни ребенка.
<i>Праздники</i>	«Сильнее, выше, быстрее»
<i>Родительские собрания</i>	«Зарядка и закаливание», «О необходимости соблюдения режима питания»
<i>Лекции, встречи</i>	Встреча учащихся с работниками ГИБДД и хирургом по вопросам детского травматизма на дорогах. Круглый стол для родителей: «Как уберечь ребенка от травм, отсутствуя на работе по восемь часов в день».
<i>Конкурсы</i>	Рисунков «Я и здоровый образ жизни», «Меню второклассника, здоровое, любимое». Знатоков ПДД «Перекресток».
3-4 класс	
<i>Классные часы</i>	Режим работы. Утренняя гимнастика. Красиво одеваться, значит опрятно. Культура одежды. Как создать уют в детской комнате. Рабочий стол. За рабочим столом. Лекарственные растения. Профилактика простудных заболеваний. Культура питания. Режим питания. Качество приготовленной пищи.
<i>Праздники</i>	«Дорога к победе над собой»
<i>Занятия для родителей</i>	Поговорим «О школьной форме» (диспут), «Режим питания ребенка. Школьный завтрак».
<i>Лекции, встречи</i>	Встреча учащихся и родителей с невропатологом по вопросу «Как избежать стрессов и психических расстройств младшего школьника»
<i>Конкурсы</i>	Рисунков «Зеленая аптека». Знатоков ПДД «Осторожно – движение».

II. Младший подростковый (5-6-й классы) возраст.

1. Организация работы по профилактике детского травматизма на дорогах.
2. Приобщение к здоровому образу жизни.

<i>Классные часы</i>	Режим дня. Режим работы и отдыха. Умение уважать режим работы и отдыха других людей. Культура питания. Режим питания. Школьный завтрак. О продуктах питания. Культура одежды. Как и куда одеваться. Гигиена мальчика и девочки. Культура гигиены. Физическая культура. Спорт в жизни человека. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения. Походка. О вредных привычках. О вреде курения.
<i>Занятия для родителей</i>	«Физическая культура и спорт». «Об особенностях физического развития младшего подростка»
<i>Лекции, встречи</i>	Лекция гинеколога для мам, нарколога для пап (токсикомания). Встреча родителей с работниками ОППН по вопросу профилактики ранней преступности.
<i>КТД</i>	День Здоровья в школе. «Осенний марафон».
<i>Конкурсы, викторины</i>	Конкурс плакатов «Я за здоровый образ жизни!» Фото конкурс

III. Средний подростковый возраст (7-8-й классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Организация мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения.
3. Организация мероприятий по профилактике травматизма.
4. Организация мероприятий по профилактике заболеваний органов зрения, органов пищеварения, психических расстройств.

<i>Классные часы</i>	Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое). Способы укрепления здоровья. Гармония тела. Фитотерапия. Культура питания подростка. Система питания. Культура гигиены подростка. Культура одежды, уход за телом. Подросток и никотин. Подросток и алкоголь.
----------------------	--

<i>Дискуссии</i>	<p>Почему люди употребляют алкоголь и курят?</p> <p>Человек и наркотики.</p> <p>Как защититься от наркотика?</p>
<i>Занятия для родителей</i>	<p>«Особенности физического и психического развития подростка 13-14 лет» (с привлечением психолога). Встречи с работниками ОППН, ГОВД по вопросу профилактики преступности. Лекции нарколога и врача кожно-венерологического диспансера по профилактике наркомании и венерологических заболеваний («ранний» возраст наркомана – причины и следствия).</p>
<i>Конкурсы, викторины</i>	<p>Зимняя спартакиада. Осенний марафон. Встречи по баскетболу, минифутболу.</p> <p>Конкурс плакатов: «Скажем наркотику – нет!»</p>
<i>КТД</i>	<p>Круглый стол. «Красота – великая сила!». «Путь к здоровью».</p> <p>День Здоровья в школе.</p>

IV. Старший подростковый возраст (9-11-й классы).

1. Приобщение к здоровому образу жизни.
2. Профилактика наркомании, алкоголизма.
3. Профилактика преступности.

<i>Классные часы</i>	<p>Единство физического, духовного и психического здоровья. Красота физическая. Гармония тела. Роль спорта в жизни человека. Как одеваться: стильно, модно, богато, удобно? Система питания старшеклассника. Культура гигиены девушки. Культура гигиены юноши. Из истории алкоголя и наркотика: причины быстрого распространения.</p>
<i>Дискуссии</i>	<p>Как устоять от соблазна «попробовать»? Четыре ступени, которые ведут в ад (алкоголь и подросток). Алкоголь – наркотик – преступление. «Без кайфа жизни нет?»</p>
<i>Занятия для родителей</i>	<p>Секс и подросток (беседа с врачом). «Прелести» свободной любви (беседа с врачом). Индивидуальные консультации с врачом и психологом по вопросам половых отношений и коррекция поведения юношей и девушек. Наркомания – знамение</p>

	<p>времени. Как уберечь ребенка от дурного влияния, пагубных привычек, наркотика. Особенности полового развития старшего подростка (15-16 лет). Подросток – преступник: причины, последствия. Встречи родителей с работниками ПДН. Лекция врача – нарколога из кожно-венерологического отделения. Консультации с психологом родителей учащихся с девиантным поведением.</p>
Индивидуальная работа	<p>Консультации, тренинги учащихся с девиантным поведением с психологом, психотерапевтом.</p>
Конкурсы, викторины	<p>Плакатов «Скажем наркотику – нет!». Осенний марафон. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу</p>
КТД	<p>День Здоровья в школе. Круглые столы: «Я и мри вокруг меня», «Моя тусовка», «Мой друг – наркоман», «Возьмемся за руки. Друзья!»</p>

6.10. Участие родителей и общественности в реализации программы «Здоровье».

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательной деятельности в школе;
- в борьбе с вредными привычками.

7. Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Сохранить репродуктивное здоровье обучающихся;
2. Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
3. Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
4. Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;

5. Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

8.Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация образовательного учреждения:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;

-осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;

-ежегодно информирует родителей о выполнении Программы.

План мониторинга программы «Здоровье»

Контроль	Показатели	Осуществление контроля	Сроки	Кто контролирует
Образовательная деятельность: урочная деятельность	1.Пропуски уроков физической культуры	Отметка в классном журнале	Ежедневно	Учителя физкультуры
	2.Успеваемость и Качество выполнения программы, сдача экзаменов	Отметка в сводной Ведомости учета успеваемости по классам Анализ динамики Мониторинга физической подготовленности учащихся одного и того же класса	В конце каждой четверти, полугодия	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР, учителя физической культуры
	3.Интерес и мотивация к урокам физической культуры	Анкетирование учащихся	В течение года	Учитель физической культуры
Образовательная деятельность: внеурочная	1.Посещение кружков, спортивных секций	Отметка в журнале кружковой работы	В течение года	Руководители кружков, спортивных секций

деятельность	2.Выполнение Программы кружковой работы	Проверка присутствия учащихся в соответствии с отметкой в журнале кружковой работы	Раз в четверть, полугодия	Заместитель директора по УВР
	3.Результаты участия в конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального и областного уровня, их динамика	Проверка журналов	В конце учебного года	Заместитель директора по УВР
	4.Привлечение новых Обучающихся к занятиям в спортивных секциях	По журналам кружковой работы	По окончании проведения	Учителя физической культуры
	5.Посещение Учащимися массовых мероприятий спортивного характера	Подсчет обучающихся, посещающих занятия с учетом Ф.И. по журналам	В течение года	Учитель физической культуры
		По % участия от общего количества обучающихся	В конце учебного года	
3.Состояние здоровья обучающихся	1.Пропуски уроков по болезни 2.Наличие хронически больных детей	Отметка в классном журнале по медицинским Картам с определением динамики	Еженедельно В конце календарного года	Классный руководитель Медицинский работник
	3.Наличие детей, Имеющих вредные Привычки (курение, употребление алкоголя, наркотических средств)	-Анонимное анкетирование - Наблюдение	В течение года	Администрация
		Учет фактов по линии ОВД	В начале и конце учебного года - ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.Состояние санитарно-гигиенических условий	1.Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Ежедневно	Заведующие кабинетами

работы	2.Соблюдение норм освещения и отопления в помещениях образовательного учреждения	Наблюдение	1 раз в две недели	Заведующие кабинетами
	3.Регулярная влажная уборка помещений	При составлении расписания	Ежедневно	завхоз
	4 Соответствие учебной Нагрузки обучающихся Максимально допустимой (не более)		Еженедельно	Администрация
	5.Соблюдение обучающимися гигиенических норм и правил			
1 Мытье рук перед едой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители	
2 Мытье рук после посещения туалета	Наблюдение	1 раз в неделю	Классные руководители, медицинская сестра	
3.Наличие чистой Одежды для занятий физкультурой	Наблюдение	Ежедневно	Классные руководители	
4 Наличие сменной обуви	Наблюдение	Ежедневно	Дежурный класс, дежурный администратор, классные руководители	
8.Эффективность реализации программы физкультурно-оздоровительной работы в целом	1.Подведение промежуточных итогов 2.Подведение общего Итога работы по программе	Анализ	Май. Май.	Руководитель учителей физической культуры, Заместитель директора по УВР