

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУФоминская СОШ)

(краткое наименование)

Согласовано
Профсоюзный комитет
МБОУ Фоминская СОШ

(наименование представительного органа)
(протокол от 15 апреля № 4

Утверждаю
Директор МБОУ Фоминская СОШ

М.И. Липина
(подпись) (Ф.И. О)

15 апреля 2021

(дата)

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области
за 2020 год

Структура отчета о самообследовании:

Раздел 1

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления Школой
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Раздел 2

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2. Заключение

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ Фоминская СОШ на основании приказа директора школы «О проведении самообследования образовательной организации» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2020 год, в т.ч., сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Раздел 1

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области
Сокращённое наименование	МБОУ Фоминская СОШ
Руководитель	Липина Мария Ивановна
Адрес организации	601471 Владимирская область, Гороховецкий район, с. Фоминки, ул. Ленина, д.2
Телефон, факс	8(49238)4-51-33,4-52-33
Адрес электронной почты	moufominki@yandex.ru
Адрес сайта	moufominki.ucoz.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Гороховецкого района
Лицензия	№3355 от 20 августа 2013г

Свидетельство о государственной аккредитации	№527 от 05 декабря 2012 г
Язык обучения	Русский
Режим работы Школы	С 8.30 до 15.10
График работы Школы	Односменный Учебная неделя: - для обучающихся 1-9-х классов – 5- дневная - для обучающихся 10- 11 классов – 6-дневная.
Общее количество обучающихся на 31.12.2020	109 человек

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 20 августа 2013года с правом организации дополнительного образования детей и взрослых;
- свидетельством о государственной аккредитации от 05 декабря 2012 года

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах.

В школе реализуются программы : основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, программа внеурочной деятельности.

Образовательный процесс на ступени начального общего, основного общего образования в МБОУ Фоминской СОШ, реализующих ФГОС НОО с 01 сентября 2010 года, ФГОС ООО с 01 сентября 2014 года, ФГОС СОО с 01 сентября в 10-м классе с 2019 года осуществляется в соответствии с разработанными документами: Уставом, образовательными программами, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, иными предусмотренными Уставом ОО и локальными нормативными актами.

Режим работы образовательное учреждение разрабатывает в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Развитие партнерских отношений.

Информация о взаимодействии школы с предприятиями.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Название предприятия, с которым установлены взаимодействие	Краткая информация о взаимодействии	
			в 2019/2020 учебном году	планы на летний период 2020 г.
1	МБОУ Фоминская СОШ	Гороховецкое лесничество	Совместные мероприятия. Помощь в благоустройстве территории	Школьное лесничество
2		Сельский дом культуры МО Фоминское	Совместные культурные мероприятия	Совместные мероприятия: День защиты детей. День семьи, любви и верности
3		1.Вязниковский технико-экономический колледж 2.Муромский педагогический колледж	Организация встречи со специалистами колледжа	Определение выпускников школы
4		ООО «Крестьянское хозяйство» (И.П. Кашин А.С.)	Помощь в благоустройстве территории, подвоз грунта, песка на стадион, навоз на УОУ	Скашивание территории школы
5		ДО №13 с. Фоминки	Совместные мероприятия	Совместные методические мероприятия
6		Швейный цех (И.П. Благов А.В.)	Организация экскурсий на предприятие	Организация экскурсий на предприятие
7		ИП Петушков	Помощь в благоустройстве территории	Помощь в благоустройстве территории

Вывод: МБОУ Фоминская СОШ – успешно развивающее образовательное учреждение.

2. Система управления Школой

Управление МБОУФоминской СОШ осуществляется с учетом социально-экономических условий, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ. МБОУ Фоминская СОШ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены по Уставу ОО, штатному расписанию, согласно квалифицированным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Липина Мария Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетенции.

Основной функцией директора МБОУ Фоминской СОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы государственно-общественного управления:

- Педагогический совет;

- Совет школы.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре школы. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Вывод: система управления Школой отвечает принципам государственно-общественного управления системой образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности МБОУ Фоминской СОШ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль. Реализация задач позволила

коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Фоминской СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Фоминской СОШ на 2019-2020 учебный год утвержден в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 1-10-х классах. В 2019 -2020 учебном году МБОУ Фоминская СОШ реализует ФГОС СОО в 10-м классе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе МБОУ Фоминская СОШ использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. В 2019-2020 учебном году все учебные программы выполнены в полном объеме.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В 2019-2020 учебном году учебный план выполнен в полном объеме.

В истекшем году школа работала по пятидневной учебной неделе с 1-го по 9-й класс, в 10-11-х классах - шестидневка.

Вариативность образования в школе была представлена следующими формами: 10 класс- универсальный профиль, 11-й класс- естественнонаучный профиль.

Исполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 66, ч. 5, 6)

Показатели	2017-2019	2018-2019	2019-2020
1. Всего из дневных школ выбыло в течение учебного года, не получив общего образования (не продолжают обучение)*	0	0	0
1.1. В том числе:	X	X	X
из 1-4 классов (количество)	0	0	0
из 5-9 классов (количество)	0	0	0
из 10-11 классов (количество)	0	0	0
1.2. Выбывшие, не получившие общего образования:	X	X	X
не работают и не учатся (количество)	0	0	0
работают и не учатся (количество)	0	0	0
продолжают обучение в учреждениях СПО, не осуществляющих основного общего образования (количество)	0	0	0
1.3. Отчислены из ОУ (мера дисциплинарного взыскания, ч. 4,8,9 ст. 43 273-ФЗ).*	0	0	0
В том числе:	X	X	X
-из 1-4 классов	0	0	0
-из 5-9 классов	0	0	0
-из 10-11 классов	0	0	0

Получение основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся в 9-м классе	Получили аттестат об основном общем образовании
2018-2019 уч.г	16	16
2019-2020 уч.г.	5	5

Количество-классов комплектов и количество обучающихся в школе за два года

Показатели	2018-2019	2019-2020
Количество классов-	11	11

КОМПЛЕКТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		
НОО	4	4
ООО	5	5
СОО	2	2
Общее количество обучающихся в школе(чел)	120	109

Выбыло в 2019-2020 учебном году - 5 чел из 1-4 классов, 1 чел из 5-9 классов. Все учащиеся продолжают обучение.

В школе проводится работа по преодолению отсева обучающихся: ежедневный контроль за пропусками учащихся, ежедневный анализ пропусков, проведение индивидуальных занятий с обучающимися, пропустившими учебные занятия по уважительным причинам.

Мониторинг качества обучения осуществляется по следующим показателям:

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения	1. Уровень сформированности обязательных результатов обучения	В течение года по плану работы школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО	Справки, педагогические советы, анализ итогов года
2. Качество знаний учащихся	Государственные экзамены	Май июнь	Зам директора по УВР	Педагогический совет, справки, анализ итогов года
	Олимпиады, конкурсы	В течении года	Руководители МО, зам. директора по УВР	Справка; анализ итогов года
3.Общая и качественная успеваемость	Отчет учителей по итогам четверти, года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет	Конец четверти, года	Зам. директора по УВР	Справка, педагогический совет, анализ итогов года
4.Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	4.Степень готовности выпускников основной школы к продолжению обучения	по плану ВШК	Зам дир по УВР	справка
5.Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой	Посещение уроков, проверка документации			Совещание при директоре

аттестации				
6.Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления выпускников	август	сентябрь	справка

Динамика качества знаний за два года

Учебный год	Качество 1-е полугодие	Качество 2-е полугодие	Средний балл 1-е полугодие	Средний Балл 2-е полугодие	динамика
2018-2019	66,9	70,1	4,0	4,0	Качество имеет положительную динамику, средний балл стабилен
2019-2020	69,9	74,5	4,0	4,1	Положительная динамика

Качество знаний в целом по МБОУ Фоминской СОШ за два года изменяется. Наблюдается положительная динамика в 2019-2020 учебном году, где качество знаний имеет положительную динамику и повышается средний балл. В сравнении с 2018-2019 учебным годом также наблюдается положительная динамика среднего балла.

Динамика успеваемости и качества знаний по классам.

класс	Кол уч	Кол-во отличников	Кол-во на «2и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
1	8	0	0	0	0	100		
2	14	4	6	0	3	100	70	4,5
3	10	3	1	0	3	100	40	4,3
4	11	2	3	1	4	100	45	4,3
			10	1	10	100		
5	16	4	8	0	1	100	75	4,5
6	14	0	7	0	1	100	49	4,1
7	9	0	4	1	1	100	44	3,8
8	11	1	2	0	0	100	27	3,2
9	5	0	1	0	0	100	20	3,7
			22	1	3	100		
10	7		3	0	1	100	43	4,2
11	4	1	0	0	0	100	25	3,9

Вывод. Анализ динамики качественной успеваемости и качества знаний показывает, что количество отличников стабильно и составляет 13%.

Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» возросло в 2019-2020 учебном году – 36%, в сравнении с 2018-2019 уч.г – 22%.

Высокое качество знаний во 2-м и 5-м классах. При сравнении показателей успеваемости и качества знаний в 5-м классе показатели при переходе в основную школу остаются стабильными. Средний балл высокий во 2-м классе и в 5-м классе.

Качество подготовки и проведения олимпиад

Все олимпиады состоялись в установленные сроки прошли организованно, без процедурных нарушений. Обеспечено организованное проведение олимпиад: подготовленные классные комнаты, дежурство, изолированность аудиторий, соблюдение процедуры проведения олимпиад. Организованно работали предметные комиссии по проверке и оценке олимпиадных работ. Все олимпиадные работы сданы в установленные сроки. Работа каждой комиссии завершилась оформлением протокола и справки.

Кол-во учащихся МБОУ Фоминской СОШ, принявших участие в школьном этапе:

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
6	7	4	9	10	7	3
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиад снизилось в два раза, но увеличилось количество учащихся старшего звена, где процент участия составляет 100%.						
% отношение от количества учащихся в классе						
75%	63%	80%	38%	71%	100%	100%

Анализ выполнения работ показал, что увеличилось и качество выполненных работ: нет работ с нулевым результатом, увеличилось по сравнению с 2017-18 учебным годом количество победителей.

Сравнительных анализ участия в олимпиадах по предметам показал следующий результат.

**Сводная таблица участия обучающихся и количество победителей
в олимпиадах.**

Предмет	Классы	Кол-во участников	Количество учащихся, направленных на муниципальный уровень	Качество выполнения работ от числа участников
Информатика	9-11	5	1	20
Экономика	10-11	0		0
Химия	10	3	0	0
История	10-11	4	1	25
География	6-10	10	0	0
Биология	6-11	19	5	26
Русский язык	5-11	20	2	10
право	0	0	0	0
литература	5-11	25	3	12
Немецкий язык	5-11	27	3	11
Обществознание	10-11	4	1	25
Математика	5-11	21	3	14
физика	7-11	13	3	23
физическая культура	7-11	16	6	38

Всего присуждено 167 мест, из них присуждено 22 призовых места.

Анализ итогов олимпиады по общеобразовательным предметам показал, что в ОУ сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка учащихся к олимпиадам проводится в течение всего учебного года на факультативных занятиях, элективных курсах, индивидуальных и групповых консультациях.

Качество подготовки обучающихся по программе основного общего образования

В 2020 году в 9-м классе обучалось 5 выпускников, все выпускники допущены к ГИА. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и продолжают обучение в средне-специальных учреждениях.

Качество подготовки обучающихся по программе среднего общего образования.

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м и более предметам

Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м (в том числе русский язык и математика)	Количество детей, сдавших экзамен в форме ЕГЭ более чем по 3-м предметам
1(25%)	1(25%)

По новому Положению в условиях пандемии, все учащиеся допущены к ГИА в формате ЕГЭ, но сдавали только те, которые поступают в высшие учебные заведения. Из числа выпускников 11-го класса сдавала ГИА в формате ЕГЭ одна выпускница, которая успешно преодолела установленный минимум по русскому языку и математике.

Третий год подряд обучающиеся 11-го класса успешно сдают ЕГЭ, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

Вывод: уровень усвоения базового уровня программы за курс средней полной школы составил 100%.

4.4. Олимпиады. Конкурсы. Соревнования. Результаты работы с одаренными детьми

В 2020 году продолжила функционировать школьная программа "Одарённые дети", в соответствии с которой и проводилась работа с обучающимися, показывающими высокие результаты в различных видах деятельности.

Учителями-предметниками и классными руководителями проводится целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к творчеству и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

В каждом классе выявляются мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка.

В школе стали традиционными конкурсы, олимпиады и различные соревнования, позволяющие ребенку проявить свои способности (предметные олимпиады, конкурсы творческих работ, марафон математики, словесности другие.)

В школе существует широкий выбор кружков и секций для удовлетворения самых разнообразных талантов и склонностей учащихся. Оптимальным способом выявления и поддержки таких детей является организация и проведение предметных олимпиад. Олимпиадное движение начинается на уровне начального общего образования и вовлекает младших школьников. Талантливые дети награждались премиями и ценными подарками, так в 2020 году награждены премиями (« Милосердия и порядок») - 1 человек, ценными подарками – 4 человека, экскурсиями: по Владимирской области - 36 человек. Направлены для обучения в «Школу юных музееведов» - 2 человека.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

Уровень	Событие	Результат
Всероссийский	Юниорский лесной конкурс « Подрост»	2-е место
Региональный	Вектор познания	участие
	Всероссийская олимпиада по экологии	участие
	Сетевой проект « Математическая мозаика»	1 –е место
	Сетевой проект «Узы дружбы в мире чисел»	победитель
Муниципальный уровень	Районная выставка « Зеркало природы» Номинация «эко-РЕЛАКС»	Призер
	«Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» Номинация Театральна«я бутафория»:	победитель

	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» ²	призер
	Олимпиада младших школьников «Окружающий мир»	победитель
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников(математика, биология, немецкий язык, литература)	Призеры и победители (11 мест)
	Подрост	Победитель
	Конкурс «Исследователи окружающей среды»	Призер(5 чел)
	Всероссийский экологический диктант	победитель
	Краеведческая конференция «Отечество»	призер
	Проба пера	Призер(2 чел)
	Живая классика	призер
	Конкурс рисунков «Дети против террора»	призер
	Конкурс рисунков	победитель и и призеры (7 чел)
	ГТО	Золотой значок 5-й ступени(2 чел)

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Мы исходим из того, что наша воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, внеучебной деятельности. Главным критерием оценки для нас является уровень развития личностных свойств, качественное

приращение мировоззрения, устойчивость познавательных интересов, владение способами познания.

В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Воспитание навыков экологической культуры, элементарных навыков взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения ценности здоровья и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС .
2. Формирование нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к исторической памяти своего народа. Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.
3. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья и здоровья других людей.
4. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Социальный статус семей обучающихся разнообразен. Из 87 семей полные семьи составляют 44%, неполные семьи – 51 %, семьи опекунов – 5%, из всех семей обучающихся многодетными являются 15 %; оба родителя работают - 72 % семей; количество малообеспеченных семей – 69 %; семей, имеющих вредные привычки – 15 %. 97 % родителей наших учеников имеют среднее профессиональное образование, без профессионального образования 1 % родителей, высшее образование у 2 % семей. Семьи обучающихся русские, постоянно проживающих на территории 87% семей, проживающих от 5 до 10 лет - 7 %, приехавших в течение последних 5 лет – 7 %.

В школе внедрена и действует достаточно эффективная система воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг эффективности в области воспитания и социализации показал следующие результаты:

1. Разработка и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Фоминской СОШ:

- в текущем учебном году разработана и внедрена программа воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках требований действующего законодательства. За основу разработки программ воспитания применяется Примерная программа воспитания (одобрена на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию

решением от 02.06.2020, протокол № 2/20). Воспитательная работа ведется в системе и взаимосвязи с учебной деятельностью МБОУ Фоминской СОШ с учетом потенциала совместной деятельности педагогов, детей и их родителей, специфики МБОУ Фоминской СОШ, выявления путей личностного развития обучающихся. Обеспечена информационная открытость программы воспитания и социализации.

Воспитательный процесс обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами.

- на базе школы функционирует муниципальная инновационная площадка в области воспитания.

- Охват школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников) составляет 100%.

- Охват школьников внеурочной деятельностью (от общего количества школьников) составляет 100 %.

- Охват детей-инвалидов дополнительным образованием, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 100 %.

- в МБОУ Фоминской СОШ реализуются социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

-разработаны планы работы по профориентации обучающихся

2. Развитие добровольчества (волонтерства)

- Созданы условия для самоорганизации обучающихся в волонтерскую/добровольческую деятельность. Доля учащихся МБОУ Фоминской СОШ, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность составляет 12 %.

-Организовано 63 события (мероприятия, акции, социальные проекты), имеющих добровольческий характер.

3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и т.д.)

- В МБОУ Фоминской СОШ создано детское общественное объединение (ДОО) «Альтаир». В ДОО вовлечены 100 % обучающихся.

-Работают историко-патриотические объединения, реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, экологическому воспитанию.

- Успешно работает школьное лесничество, в котором участвует более 60% обучающихся.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

- В МБОУ Фоминской СОШ разработана и реализуется программа «Комплексные меры профилактики правонарушений в МБОУ Фоминской СОШ».

- По итогам года проводится мониторинг образования и статистического учета по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Выстроена система взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся (родительский всеобуч)

В школе реализуются программы:

✓ по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (МП «Духовно-нравственное воспитание обучающихся»);

✓ комплекс мер по организации социально-значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, действует службы медиации.

5. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

- Разработана программа работы с обучающимися в каникулярное время. Охват несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, составляет 98 % от общего числа обучающихся.

6. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

6.1. В МБОУ Фоминской СОШ программа курсов повышения квалификации для специалистов в области воспитания выполнена на 100 %.

6.2. МБОУ Фоминская СОШ укомплектована педагогическими кадрами по воспитательной работе на 100 %.

6.3. Реализуются программы методического сопровождения специалистов в области воспитания в межкурсовой период.

8. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

8.1. В МБОУ Фоминской СОШ реализуется система мероприятий по работе с классными руководителями.

8.2. Осуществляется практика: наставничества более опытных классных руководителей по отношению к менее опытным коллегам; молодые педагоги помогают своим коллегам в усовершенствовании программ по ИКТ.

8.3. Повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководителя-на 76 %.

Вывод: В школе обеспечено развитие добровольчества (волонтерство), детских общественных объединений (РДШ, юнармия и др.). Создана система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. Обеспечен охват различными формами деятельности обучающихся в каникулярный период. Ведется подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в том числе классных руководителей.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учителей в Школе – 14 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 93% педагогов, среднее профессиональное – 7%. По уровню квалификации из 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию 79%, первую – 21%. Педагоги, работающие в школе, имеют достаточный опыт работы: более 25 лет – 79 %, от 15 до 25 лет – 7% до 15 лет – 14 %.

Курсовую подготовку прошли 100 % учителей.

Количество учителей, работающих по ФГОС НОО (– 6 чел из них:

- имеют специальное профессиональное образование –6 чел.(100%)
в т.ч. высшее (кол-во, %) –5 чел. (83%)
- имеют квалификационные категории (кол-во, %) –5чел.(83%
в т.ч. высшую (кол-во, %) –3чел.(50%)
- прошли КПК по ФГОС НОО (кол-во, %) –6чел.(100%)

Общее кол-во учителей, работающих в 5-9 классах – 11 чел.

Количество учителей, работающих по ФГОС ООО – 11 чел.

из них:

- имеют специальное профессиональное образование – 11 чел.
в т.ч. высшее (кол-во, %) – 11 чел. (100%)
- имеют квалификационные категории (кол-во, %) –11чел.(100%).

в т.ч. высшую (кол-во, %) –9 чел.

- прошли КПК по ФГОС ООО (кол-во, %) –11чел.(100%).

Количество учителей, работающих по ФГОС СОО – 10 чел.

из них:

- имеют специальное профессиональное образование – 10 чел.
в т.ч. высшее (кол-во, %) – 10 чел. (100%)
- имеют квалификационные категории (кол-во, %) –10 чел. (100%).
в т.ч. высшую (кол-во, %) –9 чел.

- прошли КПК по ФГОС ООО (кол-во, %) –10 чел. (100%).

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиатека	Да/ 1 место/да
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	15733
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0

Количество подписных изданий	0
------------------------------	---

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		2057кв.м
Столовая	до 40	48кв.м
Библиотека	до 15	36 кв.м.
Спортивный зал	да	127 кв.м
Медицинский кабинет: процедурный и кабинет врача(на лицензировании)	да	

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50,0-90, 0 Мбит\сек
Количество учебных классов, подключенных к сети интернет	18
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	да

Количество единиц вычислительной техники, компьютеров-всего -из них используются в образовательном процессе	22
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
количество обучающихся на одно компьютерное место	4,5
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество интерактивных досок Количество мобильных классов	3 0

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета (процедурный кабинет и кабинет врача)	да
Наличие лицензии на медицинскую деятельность	нет
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	да, БУЗ ВО «Гороховецкая ЦРБ» По договору от 09.01.2020 №5

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса, выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, столовой, коридоров, здания школы, перекрыта частично крыша, ремонт центрального входа школы(крыльцо).

Укрепилась материально-техническая база школы: учебные кабинеты снабжены компьютерами, проекторами, принтерами, системой для видеотрансляций.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

МБОУ Фоминская СОШ обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых

оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Образовательной программой определены направления работы:

- Оценка качества условий реализации ООП.
- Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
- Оценка качества содержания образовательной деятельности.
- Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
- Оценка качества достижений внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- Оценка качества результатов.
- Оценка конкурентоспособности ОО.

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля.
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: Всероссийские проверочные работы; промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

ВСОКО решает такие задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУ Фоминской СОШ; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные результаты соответствуют ниже среднего уровня, метапредметные результаты - среднему уровню, сформированность личностных результатов – средний уровень. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в Школе – 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 %.

Вывод.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены

положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Раздел 2

Показатели деятельности МБОУ Фоминской СОШ, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	109
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел (37%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (25%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94чел (81%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22
1.19.1	Регионального уровня	12 чел (11%)
1.19.2.	Федерального уровня	1 (0,8%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109чел (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 чел (0%)

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1(7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел (97%)
1.29.1	Высшая	9(64%)
1.29.2	Первая	4 (29%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(7%)
1.30.2	Свыше 30 лет	13(93%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10(77%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	0

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 2057 На одного 17,3 кв. м.

Заключение

В школе системно продолжается работа по созданию необходимых условий для ее эффективного функционирования и развития.

В настоящее время педагогический коллектив работает над вопросом формирования единого образовательного пространства, которое обеспечивало бы высокоэффективную систему образовательных услуг в рамках профилизации обучения, и отвечало бы потребностям и социальному заказу обучающихся и родителей. Своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.

В ходе анализа выявлены проблемы. Поэтому своей главной задачей ставим превращение образования в эффективную развивающуюся систему, способную обеспечить развитие личности ребенка и его безопасность, превращение школы в школу социального успеха, в территорию партнерского взаимодействия со всеми участниками образовательного пространства через обеспечение открытости её деятельности.