

Применение
педагогических
технологий
на разных возрастных
ступенях



Чему учить?



**искать,
добывать**



**извлекать,
находить**



**присваивать,
интерпретировать**



**оценивать,
применять**

**«Кто владеет информацией, тот владеет миром».
(Н. Ротшильд.)**

Как учить?



Принцип природосообразности

Дошкольное образование



Законны работы с информатацией едины!



Популярные технологии



Игровые технологии:

- книги-игрушки
- игрушки – герои произведений
- игры-драматизации
- театры разных видов (театр картинок, театр кукол и пр.)
- игры в книжный магазин

Технологии активного слушания:

- прогнозирование
- сознательная «остановка» чтения
- вопрос герою
- оценка поступков героя



Начальное образование

- Педагогической наукой доказано, что отношение человека к чтению формируется в первом десятилетии жизни.
- Младший школьный возраст рассматривается как наиболее благоприятный период для формирования читательской грамотности (И.А. Зимняя).



Чтение для обучения!

Популярные технологии

Технология продуктивного чтения



- **Дотекстовая работа** – развитие антиципации (чтение ФИО автора, заглавия, ключевых слов, рассматривание иллюстраций).
- **Текстовая работа** – достижение понимания (комментарии учителя и обучающихся, диалог с автором по типу «поиск вопроса – предположение об ответе – подтверждение», воссоздающее воображение).
- **Послетекстовая работа** – рефлексия (повторное обращение к заглавию и иллюстрациям, личность автора, проблема, аргументация собственного отношения к прочитанному, кейсы).



ТРИЗ-педагогика

Рифмовка М.С. Гафитулина:

- Если мы рассмотрим *что-то*... (объект). Это *что-то* для чего-то... (функция объекта). Это *что-то* часть чего-то... (подсистема объекта). Это *что-то* из чего-то... (надсистема работы). Чем-то было раньше *что-то*... (прошлое объекта). Что-то будет с этим *что-то*... (будущее объекта). *Что-то* ты теперь возьми, на экранах рассмотри.

Основное образование



Чтение для жизни!

Разнообразие текстов.

Оглянитесь – и вы увидите: тексты вокруг нас



- схема
- правила пользования
- прейскурант цен
- билет
- режим работы
- меню
- реклама
- книга жалоб и предложений



- график приема
- объявление
- рецепт
- справка
- расписание вылетов и прилетов
- правила перевозки багажа
- билет
- инструкция для пассажира на борту авиалайнера



Тексты новой природы (ТНП)

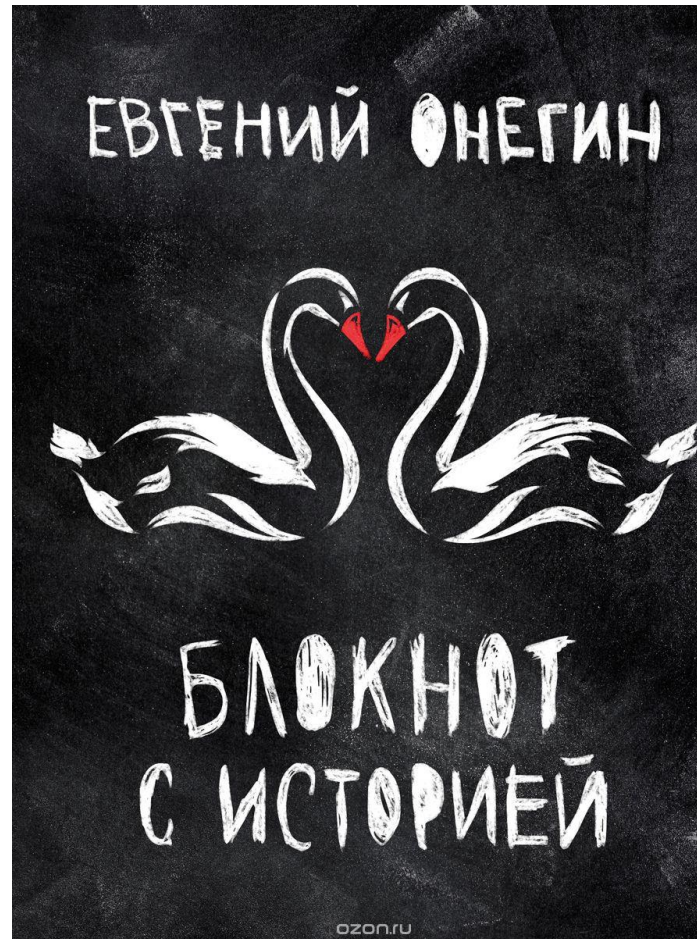
Тексты, активно использующие ресурсы ИКТ:

- визуальные (синтезируют слово и изображение);
- интегрированные (включают основные и доп. компоненты);
- фрагментарные (представляют информацию в сжатом виде);
- динамичные (предполагают диалог);
- незавершенные (обладают принципиальной открытостью)



A screenshot of the website 'bulgakov.ru', which is an online encyclopedia dedicated to the Russian writer Fyodor Dostoevich Bulgakov. The page features a header with the website logo and a banner image showing a portrait of Bulgakov and a black bear. The main content area is titled 'Булгаковская энциклопедия' and contains an introductory text about the encyclopedia's purpose and content. The left sidebar contains navigation links for 'Энциклопедия', 'Булгаков и мы', and 'Сообщество Мастера'. The text on the page is in Russian and discusses the encyclopedia's focus on Bulgakov's life and works, including his biography, characters, and the 'Masters Club'.

Тексты новой природы (ТНП)



25. Быть можно дельным человеком
И думать о красе ногтей:
К чему бесплодно спорить с вском?
Обычай **деспот** меж людей.
Второй Чадаев, мой Евгений,
Боясь ревнивых осуждений,
В своей одежде был **педант**
И то, что мы назвали франт.
Он три часа по крайней мере
Пред зеркалами проводил
И из уборной выходил
Подобный ветреной Венере,
Когда, надев мужской наряд,
Богиня едет в маскарад.



25. В последнем вкусе туалете
Заняв ваш любопытный взгляд,
Я мог бы пред ученым светом
Здесь описать его наряд;
Конечно б это было смело,
Описывать мое же дело:
Но **панталоны**, фрак, жилет,
Всех этих слов на русском нет;
А вижу я, винюсь пред вами,
Что уж и так мой бедный слог
Пестреть гораздо б меньше мог
Иноплеменными словами,
Хоть и заглядывал я встарь
В Академический Словарь.



Популярные технологии



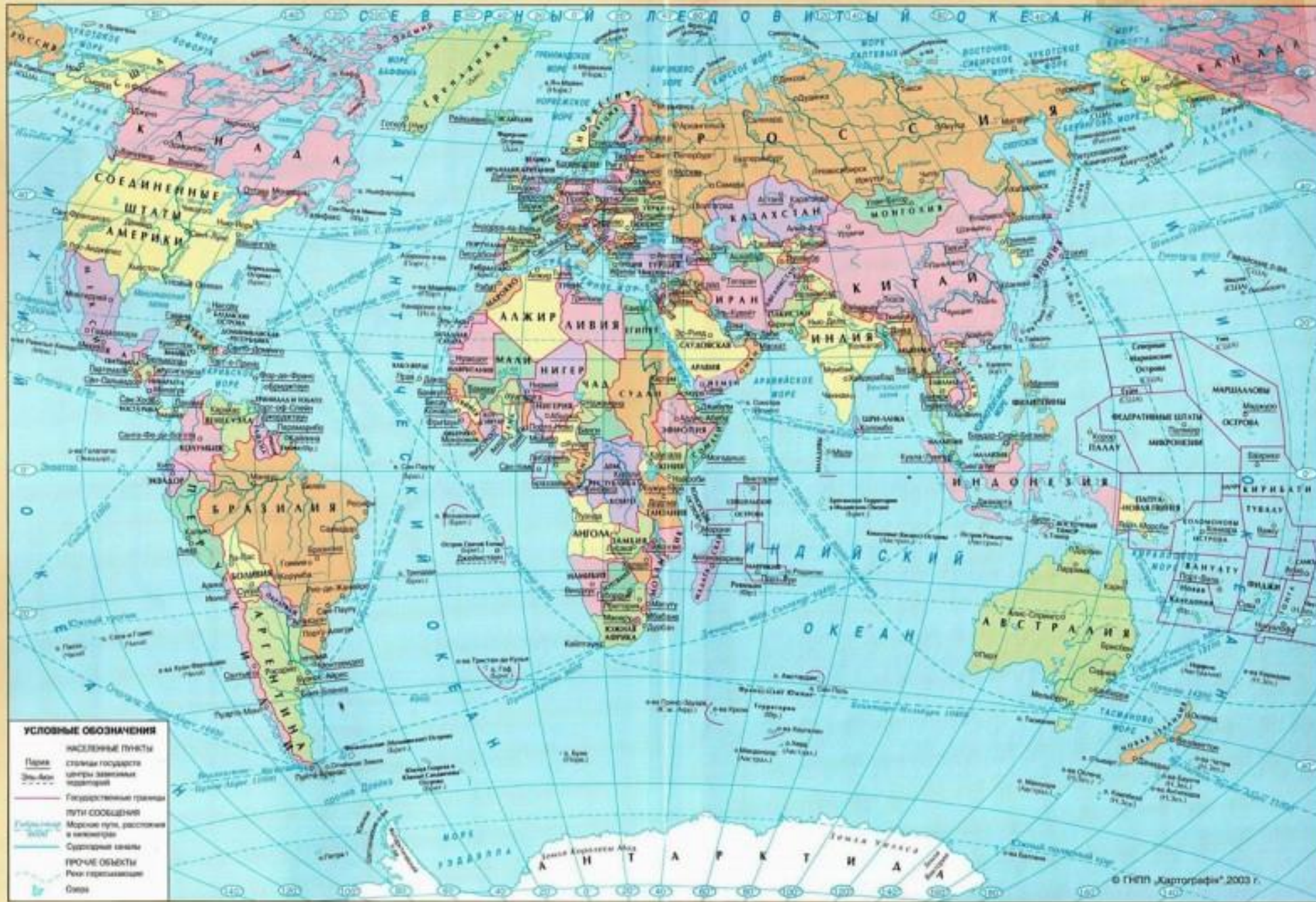
Технологии развития критического мышления через чтение и письмо:

- составление интеллект-карт
- выявление истинной и ложной (фейковой) информации
- работа со средствами манипуляции
- установление факта избыточной и недостаточной информации

Технологии проблемного обучения:

- нахождение противоречий
- ведение проблемного диалога
- восстановление деформированного текста











Upside down World Map

© Copyright Hema Maps Pty Ltd 2003

LEGEND
Capital = City, Town •
Hema Maps Pty Ltd
Ph: +61 7 3340 0000 Fax: +61 7 3340 0099
Web: www.hemamaps.com
Email: manager@hemamaps.com.au

Hema Maps NZ Limited
Ph: +64 9 273 6459 Fax: +64 9 273 6479
Email: sales.hema@clear.net.nz

ISBN 1-86500-166-6



Среднее образование



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

Проект «Инженерный класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, открывших инженерные классы, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования города Москвы, центров технологической поддержки образования и лучших специалистов университетов.



МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

Проект «Медицинский класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, открывших медицинские классы, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования города Москвы и лучших специалистов Первого МГМУ им. И.М. Сеченова и РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Для координации действий всех участников проекта создан проектный офис.



КУРЧАТОВСКИЙ ПРОЕКТ

Проект «Курчатowskiй центр непрерывного междисциплинарного образования» объединяет усилия учителей образовательных организаций, ресурсы сетевых учреждений Департамента образования города Москвы и лучших специалистов Национального исследовательского центра «Курчатowskiй институт».



АКАДЕМИЧЕСКИЙ (НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ) КЛАСС

Проект «Академический (Научно-технологический) класс» объединяет усилия учителей московских школ, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования города Москвы и научных организаций.



МОСКОВСКИЙ ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

Чтение для профессии!

Популярные технологии



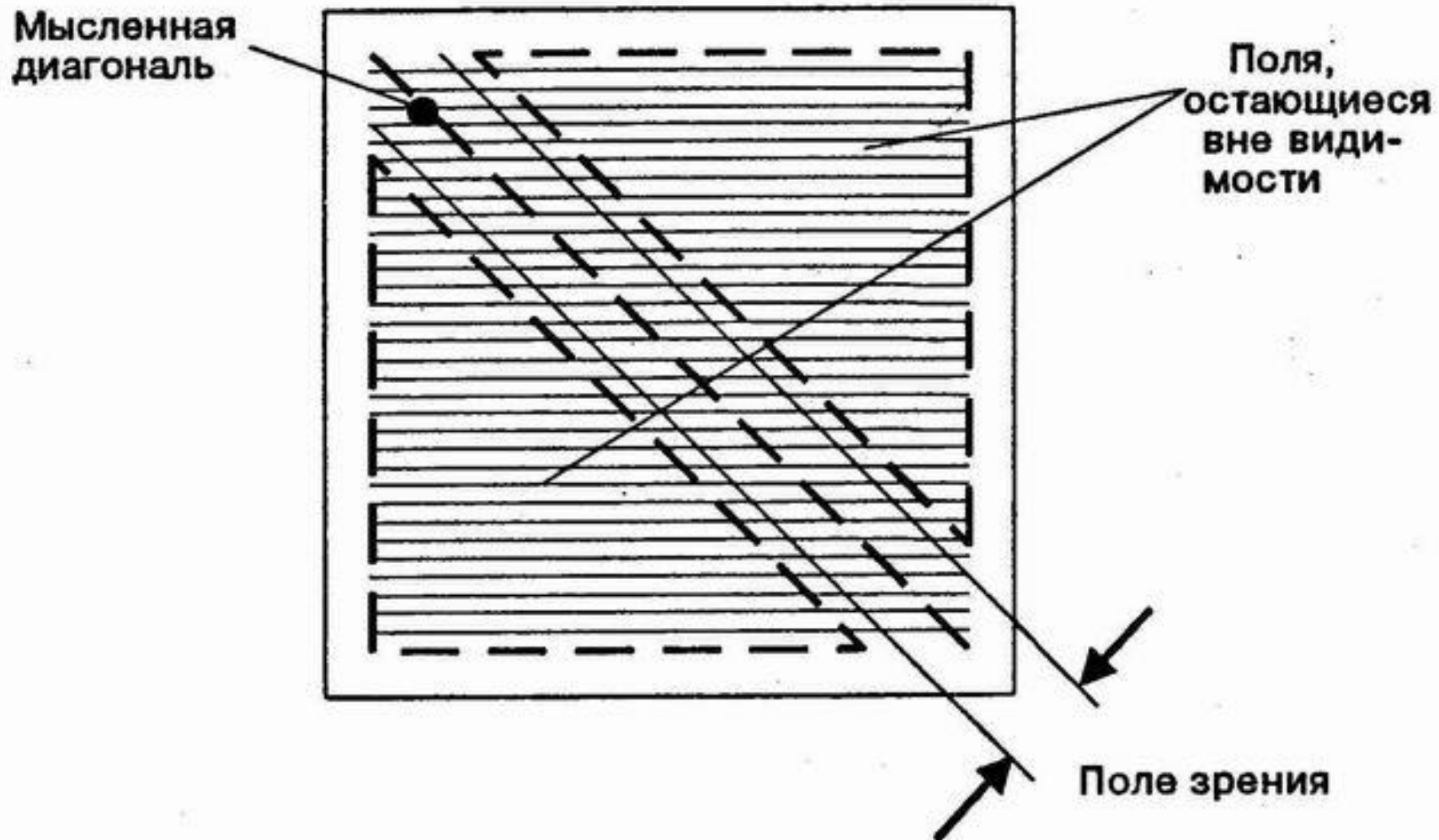
Технологии проектного обучения:

- освоение новых жанров (резюме, аннотация, библиографический список, рецензия и др.)
- формирование способности вступать в открытую дискуссию, отстаивать свою точку зрения

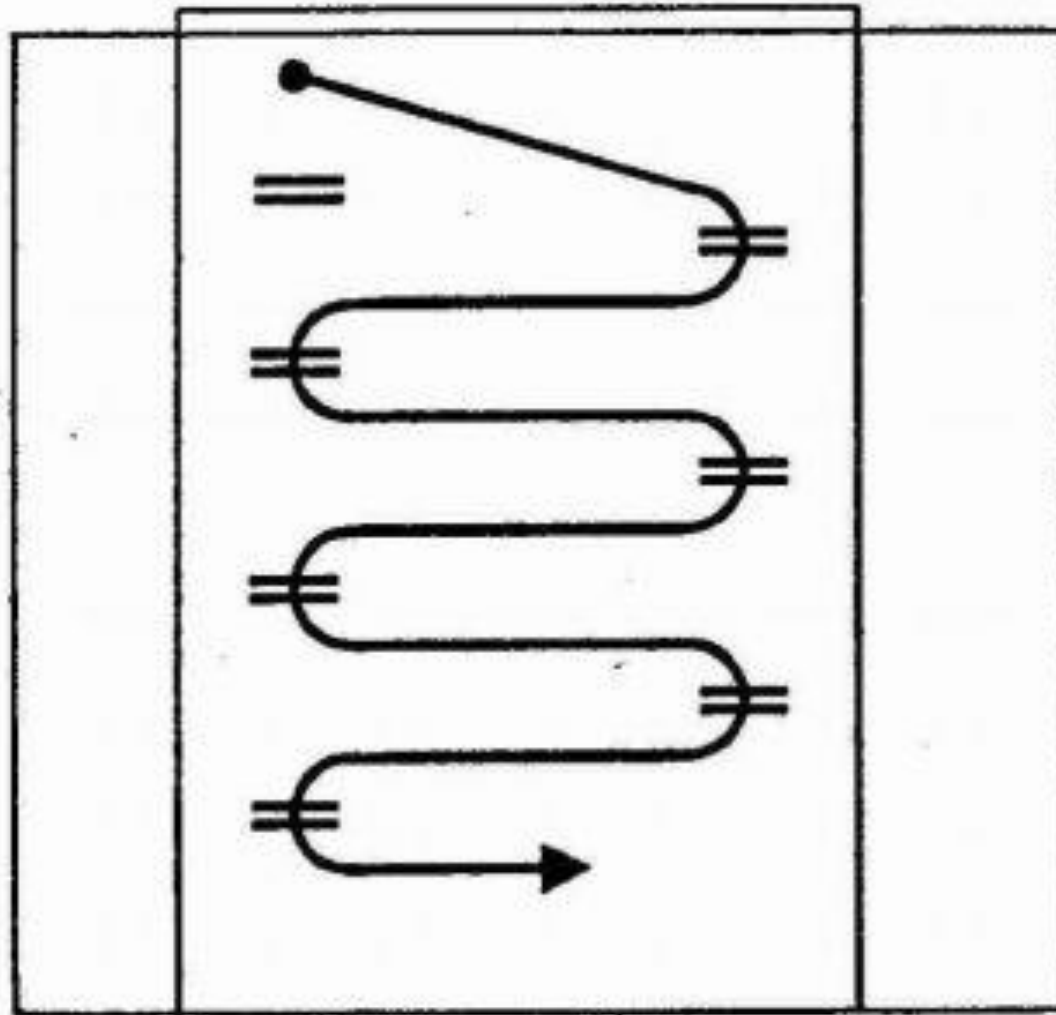
Технологии скорочтения




Чтение «по диагонали» (задействовано периферийное зрение)



Чтение «слалом»



Чтение «по вертикалям»



В 1972 году Жигурджей предложил использовать препарат «пирарцетам», который оказывает активизирующее влияние на некоторые сложные функции головного мозга. Пирарцетам способен улучшать память и умственную деятельность.

Он стимулирует обучение и повышает устойчивость головного мозга к стрессу, в том числе и учебному, восстанавливает нарушенные мнестические (связанные с памятью) функции мозга, уменьшает неврологические дефициты и улучшает устойчивость организма к экстремальным воздействиям. Препараты с подобным действием стали называть ноотропами.

Они ускоряют импульсы в нервных клетках голов-

ного мозга и облегчают передачу информации между большими полушариями. Этот эффект связывают с тем, что ноотропы усиливают кровоснабжение мозга и подачу кислорода к тканям мозга. Некоторые студенты во время сессии принимают пирарцетам, поскольку слышаны о его способности активировать память и внимание, уменьшить сонливость.

Ноотропы иногда называют «стимуляторами познания». Для ноотропов характерна низкая токсичность и слабые побочные эффекты. Однако они есть: возможны ухудшение сна и раздражение желудка. Пирарцетам усиливает синтез вещества дофамин и повышает уровень норадреналина в мозге. В

нервной клетке активизируется синтез белка и РНК, улучшается усвоение глюкозы. У пирарцетама есть свойство улучшать кровоток избирательно – в тех участках мозга, где он снижен. Препарат часто назначают пожилым людям при атеросклерозе головного мозга, паркинсонизме, снижении памяти и внимания и даже при нарушениях эмоционально-волевой сферы; при абстинентном синдроме пирарцетам вводят внутривенно.

У алкоголиков сознание может проявиться прямо под иглой. Пирарцетам иногда применяется как вспомогательное средство при лечении депрессивных состояний и старческого слабоумия (болезнь Альцгеймера-Пика).


Чтение «островками»




«Дважды в одну реку не войдёшь»

Фразы великих.

- Я знаю, что я ничего не знаю.
- Нельзя войти в одну и ту же реку дважды.



Сократ



Платон

MyShared

Автор афоризма – Гераклит Эфесский, или Темный. По некоторым слухам, он выколол себе глаза, чтобы мир не отвлекал его от процесса мышления. Сложно сказать, [правда это](#) или ложь. Сейчас это не так важно.

Почему, по мнению Гераклита, дважды в одну реку не войдешь? Потому что он считал, что в основе всего - постоянное движение, борьба и единство противоположностей. Его же авторству принадлежит изречение: «Все течет, все (из)меняется».

Эпихарм один из тех, кто притязает на первенство в создании жанра комедии. В частности, философ придумал остроумный аргумент против теории растущего человека. Он высмеял это учение в комедии: [кредитор](#) требует назад долг, а [должник](#) отрицает, что он тот же самый, поскольку в нём одно прибавилось, а другое убавилось. Когда же займодавец избил его и был привлечён к [суду](#), то сам в свою очередь стал говорить, что бил-то один, а к суду привлекли другого.