


Рабочая программа учебного предмета как
эффективный инструмент организации
деятельности учителя

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» п. 9, ст. 2, гл. 1*

Кто разрабатывает и утверждает образовательные программы образовательных организаций?



Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются** организацией, осуществляющей образовательную деятельность...

*Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 5, ст. 12, гл. 2*

Рабочая программа по учебному предмету

Рабочая программа по учебному предмету является составной частью основной образовательной программы образовательной организации

Основные общеобразовательные программы

- 1) образовательные программы дошкольного образования;
- 2) образовательные программы начального общего образования;
- 3) образовательные программы основного общего образования;
- 4) образовательные программы среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяется как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Введение ФГОС ООО

Приказ Министерства образования и науки РФ
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования» № 1897 от 17.12.2010 года

Требования к структуре ООП

Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
<ul style="list-style-type: none">- Пояснительная записка- Описание планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none">- Программа развития универсальных учебных действий (УУД) (программа формирования общеучебных умений и навыков)- Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных- Программа воспитания и социализации- Программа коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none">- Учебный план основного общего образования (индивидуальные учебные планы)- Календарный учебный график- План внеурочной деятельности- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

ФГОС ООО, раздел III, ст. 14
ФГОС СОО, раздел III, ст. 14

Организации, осуществляющие образовательную деятельность <...>, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

*Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» п. 7, ст. 12, гл. 2*

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, **примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов**), определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

*Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» п. 10, ст. 2, гл. 1*

Где найти Примерную основную образовательную программу?



<http://минобрнауки.рф>

<http://fgosreestr.ru/>

<http://mosmetod.ru/>

Рабочая программа учебного предмета на уровне основного общего образования разрабатывается на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Рабочая программа учебного предмета на уровне среднего общего образования разрабатывается на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Образовательная организация может самостоятельно

- определить сроки и объем часов на освоение рабочей программы;
- выстроить последовательность изучения учебного материала и распределить его по годам (классам) обучения;
- скорректировать объем учебного материала;
- создать рабочие программы по предмету.

*Рабочая программа учебного предмета
составляется на уровень образования*

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

*Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 31.12.2015 №1577*

Структура рабочей программы

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Источники:

- ФГОС ООО, ст. 11;
- ПООП ООО, раздел 1.2.3. – личностные результаты;
- ПООП ООО, раздел 1.2.4. – метапредметные результаты;
- ПООП ООО, раздел 1.2.5. – предметные результаты.

Личностные результаты

- в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя;
- в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству);
- в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми;
- в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка личности к семейной жизни;
- в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений;
- в сфере отношений физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбирать оптимальный путь достижения цели.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы.

Структура рабочей программы

Предметные результаты освоения курса **русского языка** на уровне основного общего образования

Различие в формулировках:

- «научится» – результат выходит на итоговую аттестацию;
- «получит возможность научиться» (курсив) – даёт возможность для расширения получаемых знаний в рамках предметной области.

В предметных результатах добавлен блок:

«в повседневной жизни и при изучении других предметов»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">• владеть различными видами аудирования и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;• владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;	<ul style="list-style-type: none">• анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;• оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

Структура рабочей программы

Содержание учебного предмета

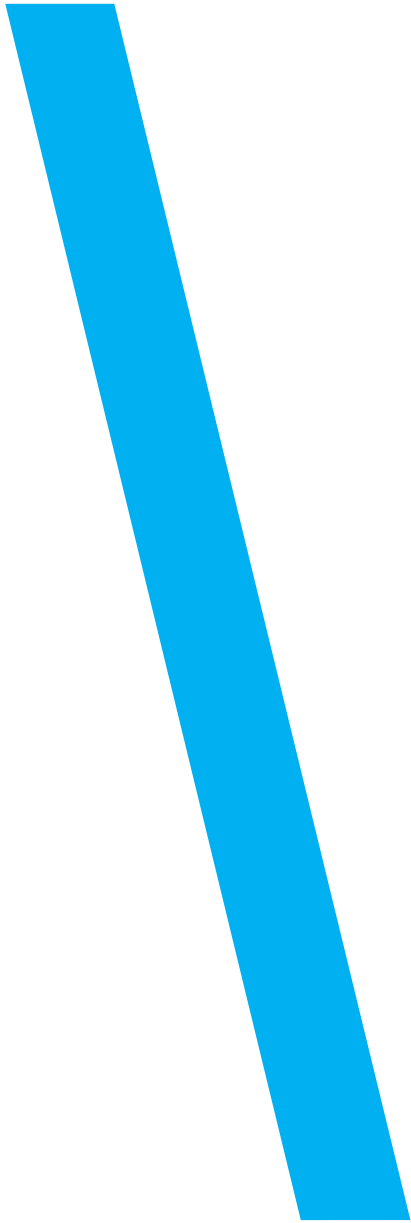
Основной источник:

— ПООП ООО – раздел 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов»

Структура рабочей программы

Тематическое планирование – должно отражать распределение часов по темам

НАПРИМЕР:



Тема	Количество часов
Фонетика и орфоэпия	9 ч.
Состав слова и словообразование	15 ч.
Имя существительное	15 ч.
Имя прилагательное	11 ч.