

Методика работы над сжатым изложением

Критерии оценивания сжатого изложения

ИК1	Содержание изложения	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.	2
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему.	1
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы.	0

Критерии оценивания сжатого изложения

ИК2	Сжатие исходного текста	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста.	3
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия двух микротем текста.	2
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их для сжатия одной микротемы текста.	1
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста.	0

Критерии оценивания сжатого изложения

ИКЗ	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none">– логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;– в работе нет нарушений абзацного членения текста.	2
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста.</p>	1
	<p>В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеются два случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0

Критерии оценивания сжатого изложения

**Максимальное количество баллов
за сжатое изложение по критериям
ИК1–ИК3**

7

Что необходимо сделать:

- - передать основное содержание ТРЁХ микротем;
- - использовать приемы сжатия текста для ТРЁХ микротем;
- - сохранить абзацное членение текста;
- - написать текст связно, соблюдая логические переходы от одной микротемы к другой.

Алгоритм работы:

1. Внимательно прослушайте текст, который вам предстоит письменно изложить. При **первом прослушивании** необходимо понять основную мысль текста, следить за **логической связью микротем** (**необходимо записывать** отдельные фразы, ключевые слова).
2. Используйте время между прослушиваниями для того, чтобы дописать сокращённые слова, оформить незаконченные предложения, поставить вопросы в тех моментах, где вы что-то пропустили или не поняли.
3. Прослушивая текст второй раз, уточните, правильно ли вы запомнили последовательность и содержание микротем. Дополните ваши записи ключевыми словами и логическими связками.
4. При редактировании старайтесь избавиться от длинных и тяжеловесных предложений. Не забывайте, что ваша задача – сократить текст, а не передать его дословно.

Алгоритм работы:

5. Медленно прочитайте свой текст. Проверьте:

- нет ли грамматических ошибок;
- не нарушена ли связь между словами;
- не встречалось ли одно и то же слово в предыдущей фразе или в последующих;
- не нарушена ли логика изложения;
- правильно ли разделен текст на абзацы.

6. Проведите орфографический и пунктуационный анализ текста: определите слова, в написании которых вы не уверены, примените правило (сомневаетесь – замените другим словом); проанализируйте предложение с точки зрения обоснованности употребления в нем знаков препинания.

7. Перепишите изложение на чистовик. Работа должны быть написана аккуратно, разборчивым почерком.

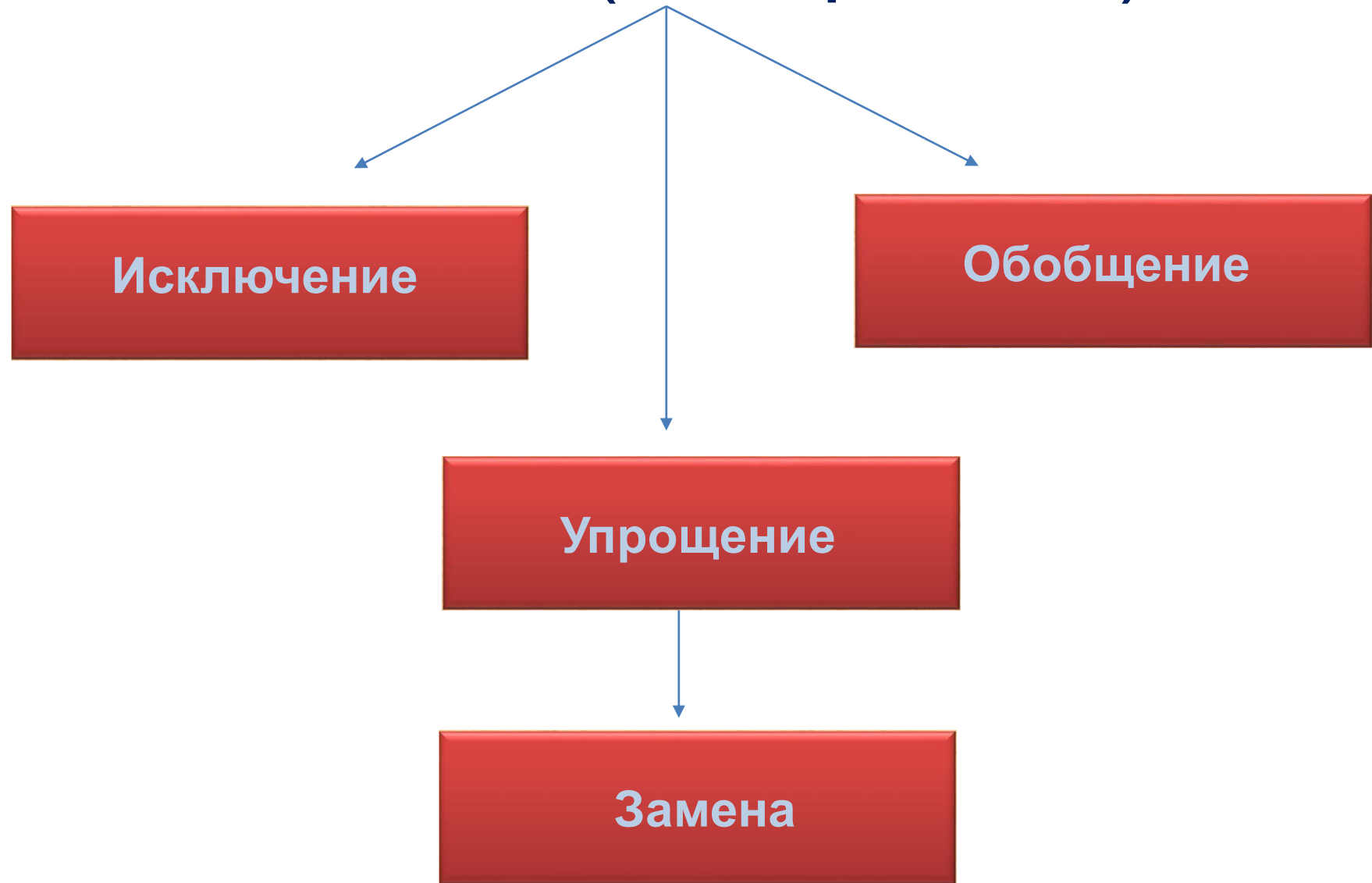
СОВЕТЫ!

- **Сокращайте** слова! Ключевое слово, которое повторяется на протяжении всего текста (цель, человек, жизнь и пр.), можно обозначать одной заглавной буквой (Ц, Ч, Ж и пр.)
- **Оставляйте просветы** (интервалы) между строками в черновике и оставляйте широкие поля: это даст вам возможность в процессе редактирования или во время второго прослушивания вставлять слова, словосочетания и даже предложения

РАБОТА С ТЕКСТОМ

Содержательная обработка прослушанного текста	Языковая обработка прослушанного текста
Умение извлекать главную информацию из текста	Умение лаконично передавать извлечённую информацию в письменной речи
Способы сокращения текста	
Содержательные	Языковые
<ul style="list-style-type: none">✓ Разделение информации на главную и второстепенную✓ Свёртывание информации за счёт обобщения	<ul style="list-style-type: none">✓ Исключение✓ Обобщение✓ Упрощение✓ Замена

Приёмы сжатия (компрессии) текста



ИСКЛЮЧЕНИЕ

- ✓ ВВОДНЫХ СЛОВ;
- ✓ однородных членов предложения;
- ✓ повторов;
- ✓ однотипных примеров;
- ✓ риторических вопросов и восклицаний;
- ✓ цитат;
- ✓ деталей, которые не влияют на ход авторской мысли;
- ✓ пояснений, рассуждений, описаний;
- ✓ слов, предложений, которые могут быть удалены без ущерба для содержания.

При исключении необходимо:

- ✓ выделить главное с точки зрения основной мысли текста, затем убрать ненужные подробности и детали;
- ✓ объединить полученное, используя основные средства связи между предложениями.

Исключение

- ✓ Возможность сокращения текста чаще всего основана на явлении **избыточности** речи. Например, в предложении *Сказка живёт везде, во всём: в деревьях, листьях, в самом ветре, в земле, в кресле, в доме, в марте, в тебе самом. (22 слова)* **избыточными** являются **однородные обстоятельства**, конкретизирующие обобщающие слова *везде, во всём*. Уберём эти однородные обстоятельства. Смысл предложения не изменится.
- ✓ *Сказка живёт везде, во всём. (Осталось 5 слов)*

Обобщение

- ✓ парцеллированных предложений;
- ✓ ряда предложений, связанных одной мыслью;
- ✓ частей предложений;
- ✓ конкретных, единичных фактов, событий, явлений.

При обобщении необходимо:

- ✓ Найти в тексте **мелкие, единичные** факты.
- ✓ Найти в этих фактах **общее**.
- ✓ **Объединить** эти факты на основе общего.
- ✓ **Сформулировать** получившееся предложение.

Обобщение

Например:

Сказки научат тебя быть добрым, ты увидишь, что они смогут выручить из любой беды, в которую ты можешь угодить. Сказки покажут, как весёлый, но слабый может победить сильного, но хмурого. (30 слов)

Сказки научат доброте, оптимизму, выручат из беды. (7 слов)

Замена

- ✓ однородных членов обобщающим словом;
- ✓ сложного предложения – простым;
- ✓ части предложения или ряда предложений общим понятием или выражением;
- ✓ прямой речи – косвенной;
- ✓ части текста одним предложением;
- ✓ части предложения местоимением.

При замене необходимо:

✓ Найти слова, смысловые части или предложения, которые можно сократить с помощью замены обобщающим словом, простым предложением.

✓ Сформулировать получившееся предложение.

Например: *Сказки любят взрослые и дети, сильные и слабые, добрые и не очень. (12 слов)*

Сказки любят все. (3 слова)

Сочетание исключения и обобщения

Например: Сказки... как прекрасен и увлекателен ваш мир. Мир, в котором всегда торжествует добро, где умный всегда побеждает глупого, хороший – плохого, и в финале, как правило, все счастливы. Нет, конечно, и среди вас есть такие, после которых становится грустно и хочется плакать. Но это святая грусть и святые слёзы. Они очищают.
(50 слов)

Мир сказок, где торжествует добро, прекрасен и увлекателен, даже если они вызывают святые грусть и слёзы, помогающие нам стать лучше. (20 слов)

Сочетание исключения и замены

Например: *Бывают, правда, и злые сказки, в которых всё наоборот. Но ведь люди тоже бывают злые. А между прочим, даже среди вас, людей, злых значительно меньше, чем добрых, а уж про сказки-то и говорить не приходится. Да и злой-то сказка становится от того, что кто-то обидел её, сломал, согнул грубыми руками. Ведь сказки не могут быть злыми от природы, таким их делаете вы, люди. (64 слова)*

Бывают и злые сказки, как и люди, которые их сделали. Но хороших людей, как и сказок, значительно больше. (18 слов)

Сочетание замены, исключения и объединения

Например: *Вы, люди, специально, а чаще случайно, забыв о той поре, когда вы ещё верили сказкам, причиняете друг другу боль. Вы, люди, забываете о всё исцеляющей доброте сказок и мечетесь в жизненном тупике, ища выхода и не видя его. А ведь он поразительно прост. Надо верить в чудеса. Верить и жить. Жить так, чтобы жизнь превращалась только в добрые и весёлые сказки. (61 слово)*

Люди, забывая о великой силе сказок, обижают друг друга, не находят выхода из жизненных ситуаций. А он прост: надо верить в чудеса и жить, превращая жизнь в добрые сказки. (29 слов)

При первоначальной работе с текстом можно воспользоваться таблицей, которая наглядно покажет, как вы работали. Для этого следует:

- ✓ текст разделить на абзацы;
- ✓ вычленить существенную информацию;
- ✓ используя уже известные способы сокращения текста, убрать второстепенную информацию;
- ✓ объединить получившийся текст;
- ✓ отредактировать его, если в этом есть необходимость.