

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области

Решение педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 №1

Утвержден
приказом директора МБОУ Фоминской
СОШ от 28.08.2020 №120

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области**

на 2020-2021 учебный год.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

с.Фоминки
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа »
Гороховецкого района Владимирской области
на 2020-2021 учебный год уровня начального общего образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области (МБОУ Фоминская СОШ) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план МБОУ Фоминская СОШ на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами для 1-4-х классов, осуществляющих введение ФГОС:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О вне-

урочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- методическое письмо о преподавании родного языка (русского языка) и родной литературы (русской) в Владимирской области в 2020 году.
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю; 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

– учебные занятия организованы только в первую смену;

– в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

– предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня;

– организованы дополнительные каникулы в феврале;

– обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий. Объем домашних заданий во 2-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: 2-3 класс – не более 1,5 часов; 4 класс – не более 2-х часов.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение)
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский язык) и литературное чтение на родном (русском) языке)
3. Иностранный язык (немецкий язык)
4. Математика и информатика (математика и информатика)
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир)
6. Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
7. Искусство (изобразительное искусство, музыка)
8. Технология (технология)
9. Физическая культура (физическая культура)

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 года.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в объёме 10 часов осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Последовательность чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУФоминская СОШ самостоятельно.

При организации учебно–воспитательного процесса в начальной школе использованы программы и учебно–методический комплекс «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» Обучение грамоте

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «**Обучение грамоте**», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму» продолжительностью 23 – 24 учебных недель (9 часов в неделю). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Русский язык

Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Литературное чтение

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебные предметы «Родной язык (русский язык)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается соответственно за счет часов инвариантной части.

Предметная область «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка в начальной школе введено со 2-го класса и направлено на достижение следующих результатов: формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне в устной и письменной формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Обучение ведется по программам и УМК, включенных в Федеральный перечень учебников.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Математика» ведется в объеме 4 часа в неделю по УМК, включенным в Федеральный перечень учебников.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Окружающий мир

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается по 2 часа в неделю и является интегрированным. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Его содержание дополнено развивающими модулями социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового

образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» **Изобразительное искусство. Музыка.**

Предметная область искусство представлена двумя самостоятельными предметами: «**Изобразительное искусство**»- 1 час в неделю и «**Музыка**» - 1 час в неделю. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

Предметная область «Технология» **Технология**

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В содержание программы входит раздел «**Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)**»

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем, в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» **Физическая культура**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «**Физическая культура**» отводится 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «**Физическая культура**» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность детей дополняется проведением утренней зарядки до уроков, организованных подвижных игр на перемене, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков.

Обучение ведется по программам и УМК, утвержденным Федеральным перечнем.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
Основы религиозных культур и светской этики.**

На учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р).

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) курс «Основы религиозных культур и светской этики» учащиеся 4-го класса изучают по модулю «Основы светской этики».

Региональный курс «Основы здорового питания», изучается за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебно-методические комплексы

1-4 классы

на 2020-2021 учебный год

МБОУ Фоминская СОШ

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника	автор	Год издания	издательство
Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
Русский язык	1	Азбука (1 часть)	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А Виноградская Л.А.	2019	Просвещение
	1	Азбука (2 часть)	Горецкий В.Г Кирюшкин В.А Виноградская Л.А.	2019	Просвещение
	1	Русский язык	Канакина В.П Горецкий В.Г.	2019	Просвещение
Литературное чтение	1	Литературное чтение	Климанова Л.Б.		Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)					
Родной язык (русский язык)	1	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	Просвещение

Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Литературное чтение на родном (русском) языке	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др		
Математика и информатика (предметная область)					
Математика	1	Математика (1 часть)	Моро М.И Волкова СИ Степанова С.В	2019	Просвещение
		Математика (2 часть)	Моро М.И Волкова СИ Степанова С.В	2019	Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
Окружающий мир	1	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешанов А.А.	2017	Просвещение
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство	1	ИЗО	Неменская Л.А	2017	Просвещение
Музыка	1	музыка	Критская Е.Д Сергеева ГП Шмагина ТС 2017 Просвещение	2017	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	1	Технология	Роговцева Н.И	2017	Просвещение
Физическая культура					
Физическая культура (предметная область)					
Физическая культура	1	Физическая культура	Лях В,И	2020	Просвещение
Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
Русский язык	2	Русский язык	Канакина В.П Горецкий В.Г	2018	Просвещение
Литературное чтение	2	Литературное чтение	Климанова Л,Ф Горецкий В.Г Голованова МВ	2018	Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)					
Родной язык (русский язык)	2	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	Просвещение
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др		
Иностранный язык (предметная область)					

Иностранный язык (немецкий)	2	Иностранный язык (немецкий) (в 2-х частях)	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	2018	Просвещение
Математика и информатика (предметная область)					
Математика	2	Математика	Моро М.И Бантова М.А Бельтюкова Г.В. и др.	2020	Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
Окружающий мир	2	Окружающий мир(в 2-х частях)	Плешаков Л.А	2020	Просвещение
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство	2	ИЗО	Коротеева Е.И. (под редНеменского Б.М.)	2018	Просвещение
Музыка	2	Музыка	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина ТС	2018	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	2	Технология	РоговцеваНИ Богданова Н.В. Добромыслова НВ	2018	Просвещение
Физическая культура (предметная область)					
Физическая культура	2	Физическая культура	Лях В.И	2020	Просвещение
Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
Русский язык	3	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий ВГ	2020	Просвещение
Литературное чтение	3	Литературное чтение	КлимановаЛ.Ф. Горецкий ВГ Голованова М В и др	2020	Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)					
Родной язык (русский язык)	3	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	Просвещение
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др		
Иностранный язык (предметная область)					
Иностранный язык (немецкий)	3	Немецкий язык	Бим И.Л Рыжова Л.И. Фомичева Л.М	2017 2018	Просвещение
Математика и информатика (предметная область)					
Математика	3	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И Бантова М.А Бельтюкова Г.В. и др.	2020	Просвещение

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
Окружающий мир	3	Окружающий мир (в 2-х частях)	Плешаков А,А	2020	Просвещение
Искусство (предметная область)					
ИЗО	3	ИЗО	Неменская Л.А Горяева НА Неменская ЛА Питерских АС (подредНеменского БМ)	2020	Просвещение
Музыка	3	Музыка	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина ТС	2020	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	3	Технология	РоговцеваН.И Богданова Н.В. Добромыслова НВ	2015	Просвещение
Физическая культура (предметная область)					
Физкультура	3	Физическая культура	Лях В. И.	2020	Просвещение
Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
Русский язык	4	Русский язык (в 2-х частях)	Канакина В.П. Горецкий ВГ	2020	Просвещение
Литературное чтение	4	Литературное чтение(в 2-х частях)	Климанова Л.Ф. Горецкий ВГ Голованова М В и др	2020	Просвещение
Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)					
Родной язык (русский язык)	4	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	Просвещение
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др		
Иностранный язык (предметная область)					
Иностранный язык (немецкий)	4	Немецкий язык (в 2-х частях)	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	2016	Просвещение
Математика и информатика (предметная область)					
Математика	4	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И. Бантова М.А Бельтюкова Г.В. и др.	2018	Просвещение
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (предметная область)					
Окружающий мир	4	Окружающий мир(в 2-х частях)	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	2020	Просвещение

Основы религиозных культур и светской этики (предметная область)					
ОРКСЭ	4	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики	Саплина ЕВ Саплин АИ	2018	Дрофа « Астраль»
Искусство (предметная область)					
ИЗО	4	ИЗО	Неменская Л.А. (под редакцией Неменского БМ)	2020	Просвещение
Музыка	4	музыка	Критская Е.Д Сергеева Г.П. Шмагина ТС	2020	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	4	Технология	Роговца Н.И. Богданова НВ Шипилова НВ и др.	2020	Просвещение
Физическая культура (предметная область)					
Физическая культура	4	Физическая культура	Лях В.И.	2020	Просвещение

**Учебный план
МБОУ Фоминская СОШ
на 2020-2021 учебный год
Начальное общее образование (ФГОС НОО)
(1 – 4 классы, 5 – ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский язык)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ («Светская этика»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Итого:	20,5	22,5	22,5	23	88,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной</i>		-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском языке) языке	0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» в образовательной программе начального общего образования предусматривается внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год разработана на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС в начальной школе МБОУ Фоминская СОШ

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ Фоминская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

МБОУ Фоминская СОШ реализует организацию внеурочной деятельности через оптимизационную модель, которая предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, классные руководители, а также используются возможности социума.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогами;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива класса;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Преимущества модели:

1. минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
2. создание единого воспитательного, образовательного и методического пространства школы;
3. формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы;
4. создание единого воспитательного пространства с социумом.

Образовательная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для развития предметных, метапредметных, личностных результатов у учащихся.

Приоритетные направления развития личности при организации внеурочной деятельности учащихся: духовно-нравственное, социальное,

обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, проекты, в том числе межпредметные. Школьное научное общество «Экос», олимпиады, клубы по интересам, конференции, диспуты, поисковые и научные конференции, социальные проекты и практики.

Образовательные программы внеурочной деятельности, используемые в 2020-2021 учебном году, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий , утверждены на педагогическом совете.

Внеурочная деятельность входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательного процесса. И является неотъемлемой его составляющей. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МБОУ Фоминская СОШ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Направления внеурочной деятельности

Направленность	Наименование программы	Количество часов в 1-4 кл	Количество часов в 5-9 кл	Количество часов в 11 кл
Естественнонаучная	Школьное лесничество	4	5	1
Социально-педагогическая	Разговор о здоровом питании	4		
Военно-патриотическое	Азбука дорожной безопасности	2		
Социально-педагогическая	ОДНКР		1	

Естественнонаучная	Занимательные задачи по химии		1	
Физкультурно-оздоровительное	Спортивные игры	4	5	1