

Индивидуальный творческий план  
учителя  
на 2016-2019уч. г.

Тема:

Ф.И.О.учителя:

Место работы, должность:

Образование:

Последние курсы повышения квалификации:

Квалификационная категория :

**ЦЕЛЬ:**

**Задачи:**

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:**

**Источники самообразования:**

**Предполагаемый результат:**

**Формы самообразования**

Работа по самообразованию

№	План мероприятий	Сроки	Примечание
<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
<b>Использование современных образовательных технологий в области обучения и воспитания</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
<b>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</b>			
1.	1.		
<b>Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время</b>			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

#### **Перечень литературы и источники самообразования:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.:Просвещение.2010 (2012) гг.
2. Фундаментальное ядро содержания/ Рос.акад.наук, Рос.акад.образования; под ред. В.В.Козлова, А.М. Кондакова. – 4-у изд., доработ. – М.: Просвещение, 2011-79с. - (Стандарты второго поколения).
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. – (Стандарты второго поколения).
4. Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: - М. Просвещение. 2011. – (Стандарт второго поколения).
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
6. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
7. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
8. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. – М.:

Просвещение, 2011.- 96с. – (Работаем по новым стандартам).

9. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной среде: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Е.В.Чернобай.- М.: Просвещение, 2012. – 56с. - (Работаем по новым стандартам).

10. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение, 2012. – 224с.

11. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

12. Браверман Э.М. Уроки на основе деятельностного подхода. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

13. Браверман Э.М. Формы занятий с использованием компьютерных технологий. Основная школа. М.: Просвещение, 2012 – 80 с.: ил.

14. Пинская М.А. и др. Портфолио в образовании. М.: Просвещение, 2012. – 96с.

15. Иванов А.В. Портфолио в основной школе. Методические рекомендации. – 96 с.

16. Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе. – 192 с.

17. Рутковская Е.Л., Иванова А.Ф., Гостева Ю.Н. и др. Оценка метапредметных результатов в 5 классе/ Под ред. Г.С. Ковалевой М.: Просвещение, 2012 – 80 с.: ил.

**Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерство образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО).

2. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения <http://www.standart.edu.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО, ведеолекции, методические рекомендации).

3. Сайт Федерального агентства по образованию <http://www.ed.gov.ru> (нормативно-правовое поле ФГОС ООО).

4. Сайт издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru> (серия литературы «Работаем по новым стандартам», ведеолекции, методические рекомендации)

5. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).

1. Г.М. Краснова. Использование возможностей MS Power Point в проектной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе.

2. О.В. Крючкова. Комплексная информатизация образования.

3. С.В. Степанов. Ключевые компетенции в современной школе и новые требования к содержанию образования и педагогу.

**Интернет- ресурсы.**

6. Медиа-информация на различных носителях.

7. Семинары, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации; экскурсии, выставки, музеи.

