

МБОУ Фоминская СОШ

**Публичный доклад
директора школы
М.И. Липиной**

за 2016-17 уч.год

Содержание

1. Информационная карта МБОУ Фоминская СОШ
2. Состав обучающихся:
 - 2.1. Состав обучающихся за четыре года.
 - 2.2. Данные сохранности контингента обучающихся.
 - 2.3. Социокультурная информация микрорайона школы.
 - 2.4. Организация подвоза учащихся.
 - 2.5. Социальный паспорт.
3. Структура управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - 4.1. Материально-техническая база.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансово – экономическая деятельность.
6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности:
 - 6.1. Организация питания.
 - 6.2. Обеспечение безопасности.
7. Реализация образовательной программы.
8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.
9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.
10. Достижения обучающихся в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.
11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.
12. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч., нерешенные в отчетный период).
13. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год

1. Информационная карта МБОУ Фоминская СОШ

1.1. Общая характеристика ОУ

Школа начинает свою историю с 1862 года, когда в селе Фоминки была открыта начальная школа. В 1930 году переименована в школу крестьянской молодежи, а в 1934 году реорганизована в неполную среднюю, в 1936 году - в среднюю. В 1963 году построено новое здание школы в селе Фоминки.

Школа имеет филиал по адресу д.Быкасово, ул Центральная, д.1. Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении: сельская библиотека, учреждение культуры, краеведческий музей. Воспитательная система школы использует потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды

Приоритетные направления образовательной деятельности :

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС общего образования в основной школе.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Достижение высокого уровня качества и доступности образовательных услуг.

Основные характеристики	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Гороховецкого района Владимирской области
Год введения в эксплуатацию здания МБОУ	1963
Юридический адрес	РФ, 601471 Владимирская область, Гороховецкий район, с.Фоминки, улица Ленина, дом 2
Телефон	8(49238)45-2-33
Факс	8(49238)45-2-33
Е-mail	moufominki@yandex.ru
Адрес сайта	moufominki.ukoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Липина Мария Ивановна, работает директором первый год

Лицензия и приложение к ней	Лицензия от 20августа 2013г серия № 3355 Приложение №1 <i>Общее образование:</i> - начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование <i>Дополнительное образование</i> - дополнительное образование детей и взрослых Приложение №2 <i>Общее образование:</i> - дошкольное образование
Аккредитация	Свидетельство № 527 от 05 декабря 2012 г, выдано Департаментом образования администрации Владимирской области
Реализуемые образовательные программы:	- программа воспитания и обучения в детском саду; - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)
Социальные партнеры:	-МДОУ №13; -Фоминское государственное лесничество; -Центр традиционной культуры с. Фоминки; -Библиотека семейного чтения с. Фоминки; -Краеведческий музей с. Фоминки; -Гороховецкий центр дополнительного образования «Росинка».
Обеспеченность учебниками	100%

2. Состав обучающихся.

2.1.Состав обучающихся .

2016-2017 учебный год Дошкольное образование – 9 чел., начальное общее образование – 51 чел., основное общее образование – 64 чел., среднее общее образование – 10 чел. Всего – 125 человек

2.2. Данные сохранности контингента обучающихся

За все годы работы в школе нет случаев отчисления обучающихся до получения обязательного среднего общего образования.

В течение последних четырех лет в школе нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения, нет отсева.

2.3. Социокультурная информация микрорайона школы

В микрорайоне школы 6 социокультурных центров: краеведческий музей, Центр традиционной культуры в селе Фоминки, библиотека семейного чтения, ДК в деревне Быкасово.

2.4. Организация подвоза учащихся.

Для организации подвоза имеется два автобуса, осуществляющих перевозки детей по двум маршрутам: с. Фоминки- д. Быкасово и с. Фоминки – д. Золотово. В школе обучаются учащиеся из 7-ми населенных пунктов, пользуются подвозом 37 человек (100% от числа нуждающихся в подвозе).

3. Структура управления

Цели управления: согласование действий всех субъектов образования для достижения образовательных целей оптимальными путями. Задачи управления: повышение уровня образования; создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей учащихся; повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Распределение компетенций в соответствии с должностными обязанностями Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Система внутришкольного самоуправления осуществляется через Совет школы. Основными направления работы Совета школы являются :

- определение перспективных направлений функционирования и развития школы;
- определение приоритетных направлений деятельности школы;
- обсуждение Программы развития школы и других программ по воспитанию обучающихся;
- организация питания.

Председатель Совета школы Курбатов С.Н.. В состав Совета входят представители работников школы, родителей, обучающихся старшей ступени, общественности и директор. Периодичность заседаний – 4 раза в год.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета школы, посвящены обсуждению реализации Программы развития школы, организации питания и медицинского обслуживания, обеспечению безопасного пребывания детей во время учебных занятий, совершенствованию материально-технической базы.

Административное управление осуществляют директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В школе создана система мониторинга – постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания промежуточных результатов, факторов, повлиявших на них, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции учебно-воспитательного процесса. В мониторинг включены социологические опросы, интервьюирование,

«горячие линии», дни открытых дверей и другие меры работы с общественностью и получения обратной информации.

В школе создана система ученического самоуправления – детская организация «Альтаир» и школьное лесничество. Структура ученического самоуправления: общее собрание учащихся, собрание и совет класса. Задачи ученического самоуправления: организация внеурочной деятельности учащихся; освещение событий школьной жизни. Участвуя в работе «Альтаира», дети учатся общению, имеют возможность проявить свои организаторские способности и лидерские качества. Участвуя в работе школьного лесничества, дети учатся рачительно относиться к природе.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Материально-техническая база.

Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 16 кабинетов, из них - 4 классные комнаты начальных классов, мастерская, компьютерный класс, лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ. Имеется столовая, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психологической службы, Музей леса, краеведческая комната.

Состояние учебных и других помещений хорошее. На территории школы расположен стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, тир, площадка для отдыха, площадка для игры в городки, учебно-опытный участок, дендрарий.

Оснащены принтерами и сканерами 4 кабинета, в 3-х кабинетах имеются телевизоры, в 5-ти кабинетах – проекторы, 1 кабинет оснащен документ-камерой, в трех кабинетах - интерактивные доски.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения располагает 27 компьютерами и 3 ноутбуками, 18 из которых подключены к интернету и объединены локальной сетью.

Материально-техническое оснащение (компьютерный класс с выходом в Интернет) позволяет обучающимся участвовать в проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

4.2. Кадровое обеспечение.

Директор школы Липина Мария Ивановна. Всего работников в школе 25, из них - 13 учителей. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Отличник народного просвещения – 2, высшая квалификационная категория – 8, первая квалификационная категория – 5, высшее образование – 13, преподаватель-организатор ОБЖ – 1. Учебная нагрузка педагогов в целом оптимальна.

Материальный и кадровый ресурс школы полностью обеспечивает образовательный процесс.

5. Финансово – экономическая деятельность

МБОУ Фоминская СОШ зарегистрирована в качестве юридического лица. Бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности осуществлялось в 2016-17 уч. году в соответствии с договором МКУ ЦБУО в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016-17 уч.г год. План финансово-хозяйственной деятельности за 2016-17 уч. год исполнен на 100%.

Выделяемые школе бюджетные средства используются только по целевому назначению и достаточно эффективно. Нарушений финансовой дисциплин не отмечено, что свидетельствует о финансово-экономической компетентности администрации школы.

6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

В 2016-2017 учебном году школа работала в одну смену. В 1-м-8 классах обучение велось по пятидневной неделе, в 9-11 классах по шестидневной неделе.

Режим работы школы регламентируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и приказом по школе «Об организованном начале нового учебного года», которые разработаны в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом школы и другими нормативно-правовыми документами. Форма получения образования – очная. Расписание занятий утверждено директором, согласовано с ПК. Режим работы школы соответствует гигиеническим нормам СанПиН (п.2.9.14-2.9.18).

6.1. Организация питания

Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Документация соответствует требованиям.

Предписаний Роспотребнадзора по пищеблоку нет. В школе разработано примерное 10-дневное меню. В него включены молочные, рыбные, творожные, мясные блюда; фрукты, соки, овощи, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.5-2409-08.

Продукты поставлялись согласно договору.

Анкетирование обучающихся 1-4 и 8-11 классов показало, что все учащиеся довольны организацией питания.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся: случаев пищевых отравлений не отмечено.

Ассортимент продуктов, выпечки, а также качество приготовления блюд можно назвать оптимальным.

Документальный контроль подтвердил, что ассигнования на питание детей в соответствии с утвержденными нормами и дотацией из местного и областного бюджетов используются полностью.

С родителями в системе проводятся родительские собрания по качественному питанию обучающихся.

Четвертый год в учебный план школы для учащихся 1-4 классов включается факультативный курс «Основы здорового питания», для проведения занятий факультативного курса используется программа ВИПКРО. В 1-2 классах проводится кружок «Здоровое питание».

В течение года проводился электронный мониторинг по питанию.

6.2. Обеспечение безопасности

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

В полном объеме имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листы здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, аптечки медицинские, АПС, Стрелец-мониторинг, огнетушители, ограждение по периметру.

Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда.

В соответствии со штатным расписанием в школе работает преподаватель-организатор ОБЖ. Преподавание ОБЖ ведется с 5-го по 11-й класс отдельным предметом. В 1-4 классах вопросы безопасности жизнедеятельности включены в программу учебных курсов литературное чтение, окружающий мир.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы ежемесячно;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников МЧС;
- школьные, районные соревнования по правилам дорожного движения.

Результаты мониторинга показывают, что за три года все системы жизнеобеспечения школы работали без сбоев, чрезвычайные ситуации в учреждении не имели места.

7. Реализация образовательной программы, включая: учебный план общеобразовательного учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

В 2016-2017 уч. г. обучение производилось по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Основным структурным элементом образовательной программы является учебный план, который в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Уровень недельной учебной

нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Программно-методический комплекс, используемый в учебно-воспитательном процессе школы, в полном объеме соответствует статусу образовательного учреждения.

Список учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Школьный компонент используется в полном объеме. Выделены дополнительные часы:

- на поддержку базового уровня русского языка, математики (в 9 и 11 классах);

- на организацию факультативных занятий и элективных курсов по русскому языку, математике, химии, экологии.

Ведется профильное обучение по естественнонаучному профилю в 10-11 классах.

Особенности учебного плана.

Внесены изменения в учебный план начальной школы. Часть базисного учебного плана, формируемая ОУ, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В него входит и внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ Фоминская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Анализ классных журналов, с точки зрения выполнения программ обучения, показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию по предметам. Программа по всем предметам учебного плана полностью выполнена.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления)

Целью образовательной политики школы в области качества образования является создание и реализация оптимальной системы в *условиях образовательной программы, приводящей к достижению образовательных результатов* в соответствии с требованиями

государственных образовательных стандартов и образовательными запросами общественности.

Основные задачи:

- повышение уровня образования;
- создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей ученика - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжить образование в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности

9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года.

Анализ изучения эмоционального состояния детей дошкольной группы показал, что дети находятся в состоянии эмоционального благополучия, педагогически запущенных детей не выявлено. Благополучные дети составляют – 9 ч. (100%), из них - 3 лидеров (30%). Мониторинг детского развития в дошкольных группах по уровню развития интегративных качеств (физич.развитие, любознательность, эмоциональность, отзывчивость, способность управлять своим поведением и т.д) показал: развитие всех детей дошкольных групп соответствуют возрасту. Мониторинг образовательного процесса в дошкольных группах по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (здоровье, физ.культура, социализация, труд, безопасность, познание, коммуникация, чтение худ.литературы, художественное творчество, музыка) показал, что дети дошкольных групп соответствуют своему возрасту.

Сравнительный анализ обучаемости и обученности учащихся 1-11 классов показывает, что по сравнению с предыдущим годом уровень обучаемости и уровень обученности остались на прежнем уровне. Показатели качества обучения стабильны.

В 2016-2017 учебном году школьники принимали участие во Всероссийской олимпиаде по школьным предметам: в школьном этапе – 35 чел., в муниципальном – 12 чел., 4 чел. стали призерами муниципального

этапа олимпиады: по литературе (7 класс), по биологии, по немецкому языку (немецкому языку (7 класс), по истории (7 класс), по математике (9 класс).

С 2010 года школа успешно реализует внедрение ФГОС в начальной и основной школе.

В школе сложилась система безопасности, включающая в себя меры по обеспечению: - противодействия терроризму во всех его проявлениях; - пожарной безопасности (имеются АПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост); - электробезопасности; - санитарно-эпидемиологического благополучия; - эффективной гражданской обороны; - комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении; - охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов. В школе созданы комфортные условия для пребывания участников образовательного и производственного процессов.

Ежегодный анализ охвата учащихся внеурочной деятельностью в школе показывает, что количество учащихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях, остается высоким. 2016-2017 учебный год – 100%. В 2014 году школа получила лицензию на дополнительное образование детей по программе «Школьное лесничество».

10. Достижения обучающихся в сфере спорта, искусства, технического творчества др.

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях по форме:

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский	Юннат 2016	2-е место
2		Детский экологический слет	победитель
1	Региональный	Конкурс юнармейский	участие
2		Школа безопасности	участие
3		Юные лесоводы	участие
4		Сетевой проект «Золотое сечение»	2-е место
5		Юные переводчики	1-е место и участники
6		Вершки и корешки	3-е место
7		Юниорский конкурс «Подрост»	1-е место
8		Кенгуру	участники
9		Русский медвежонок	участники
10		Человек и природа	участники
11		Зимние интеллектуальные игры	участники
12		Экологический диктант	участники
13		Урожай 2016	3 призера
14		Зеркало природы	3 человека
15		Художественное и техническое	2 человека

		творчество	
16		Юннат 2017	3-е место
17		Акция «Сделаем вместе»	Лидер победитель
1	Муниципальный	Олимпиады	Победители и призеры человека 4
2		Спортивные соревнования	3-е место
3		Олимпиада для младших школьников	участники
4		Экологическая конференция	участники
5		Юниорский лесной конкурс «Подрост»	1-е место
6		Краеведческая конференция	участники
7		Урожай 2016	5 человек победители
8		Техническое творчество	3 человека
9		Зеркало природы	7 человек
10		Акция «Сделаем вместе»	Лидер победитель

2. Участие педагогов и руководителей в конференциях, мероприятиях (Всероссийских, областных, районных)

Муниципальные конкурсы:

- участвовало 8 (61%) педагогов, из них 4(50%)- победители и призеры.

Региональные конкурсы:

- участвовал 3(21%) педагог.

Всероссийский уровень:

- участвовал 1(7%) педагог, материал опубликован в вузовском вестнике.

Работа школы освещена на страницах газеты «Новая жизнь» - 6 публикаций, на страницах областной газеты «Призыв» - 1 публикация.

Материалы из опыта работы опубликованы в 3-х научно-практических сборников городов Владимира, Красноярска, Иваново.

11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения

В школе разработаны следующие целевые программы: Программа «Духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних», Программа формирования и развития партнерских отношений МБОУ Фоминская СОШ и семьи на период 2015-2018 г, Программа «Патриоты Отечества» (2016-2018г), Целевая программа «Экология с основами лесоведения» (2015-2018г), Программа «Семья» (2015-2018 г), Программа «Здоровый образ жизни» (2016-2018г), Подпрограмма «Одаренные дети» (2016-17 уч.г.), Клуб «Патриот»

Анализ целевых программ показал позитивную динамику, связанную, прежде всего, с тем, что занятость детей различными видами деятельности

стал гораздо шире и индивидуальнее через введение специализированных курсов, требующих взаимосвязи с различными организациями.

С целью развития социального партнёрства школа активно сотрудничает с организациями и предприятиями:

1) на уровне муниципального образования Фоминское с :

- администрацией МО Фоминское (проведение совместных мероприятий по благоустройству села, по улучшению условий жизни жителей, по реализации акций патриотической и экологической направленности);
- Советом ветеранов с. Фоминки (проведение совместных мероприятий краеведческой, гражданско-патриотической направленности, оказание шефской помощи престарелым жителям поселка);
- лесничеством (профоориентационная работа, организация экскурсий, экспедиций по родному краю, материальную поддержку);
- сельской библиотекой (проведение совместных мероприятий);
- сельским домом культуры (проведение совместных мероприятий);
- с/х кооперативом и другими предприятиями села (профориентационная работа);
- Фоминской амбулаторией (профилактическая работа);

2) на уровне Гороховецкого района:

- администрацией Гороховецкого района (организация мероприятий и конкурсов муниципального уровня, защита прав детей);
- управлением образования (оказание методической помощи школе, организация мероприятий и конкурсов муниципального уровня);
- образовательными учреждениями (проведение совместных мероприятий, обмен опытом работы);
- отделом культуры Гороховецкого района (оказание методической помощи школе, организация мероприятий и конкурсов муниципального уровня, организация дополнительного образования детей;
- районным военным комиссариатом (проведение совместных мероприятий патриотической направленности);
- ОВД Гороховецкого района (проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся);
- ГИБДД Гороховецкого района (проведение совместных мероприятий по профилактике ДТП с участием детей и изучению ПДД);
- ВО МУЗ «Гороховецкая ЦРБ» (проведение совместных мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся);
- ОГУСО РЦСН «Семья» (помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации);
- ГУ «Гороховецкий центр занятости населения» (профориентационная работа, организация временной трудовой занятости учащихся)
- МБОУ ДОД ЦДТ «Росинка» (организация совместных мероприятий, координация деятельности детских организаций, - историко-краеведческим музеем г.Гороховца – организация совместных мероприятий краеведческой, гражданско-патриотической, эстетической направленности)

-Гороховецкое лесничество (организация совместных мероприятий экологической направленности, координация деятельности школьного лесничества.

3) на уровне Владимирской области:

- отделом молодежной политики администрации Владимирской области (проведение совместных мероприятий патриотической направленности, организация мероприятий и конкурсов регионального уровня);
-центр дополнительного образования детей и подростков Владимирской области (проведение экскурсионно-краеведческой работы);

4) на Всероссийском уровне:

- Федеральным эколого-биологическим центром (организация работы в сетевых проектах).

В 2016-17 учебном году активизировалась работа по взаимодействию с семьями. Процесс взаимодействия направлен на включение родителей в образовательный процесс через родительские собрания, «круглые столы», конференции, тренинги.

Работает университет педагогических знаний для родителей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по определению уровня удовлетворённости образовательным процессом.

В целях обеспечения открытости и прозрачности работы учреждения ежегодно используется такая форма отчётности перед родительской общественностью, как Публичный доклад директора школы.

9. Состояние здоровья школьников и воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости. Оценка физической активности школьников в период их пребывания в школе показывает, что создаются условия для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся в объёме не менее 2 часов: гимнастика до учебных занятий (1-11 классы), физкультминутки на уроках (1-5 классы), подвижные игры на переменах (1-11 классы), уроки физической культуры (1-11 классы), занятия в спортивных секциях (1-11 классы), школьная спартакиада (1-11 классы), Дни здоровья (1-11 классы). Оценка соответствия организации образовательного процесса принципам здоровьесбережения показывает, что расписание уроков составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков (СанПиН 2.4.2.2821-10). Оценка здоровьесбережения показала, что гигиенические условия: чистота, температура, рациональность освещения классов соответствуют норме. От соблюдения этих простых условий зависит утомляемость школьников и риск аллергических расстройств. Учителя стараются чередовать учебную деятельность учащихся: устный опрос, письмо, чтение, слушание, рассматривание наглядных пособий и т.д. (норма 4-7 видов за урок, продолжительность 7 минут). Виды преподавания

чередуются всеми учителями (словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др., чередование через 15 минут).

12. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в т.ч., не решенные в отчетный период).

Основная сохранившаяся проблема

- не закреплен в поведении подростков позитивный опыт социального взаимодействия в сложном, динамично изменяющемся мире.

Основные направления ближайшего развития

- обновление содержания общего образования в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта в основной школе;
- обновление технологий воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствование системы выявления и поддержки способных и одаренных детей;
- совершенствование подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
- обеспечение непрерывного развития учительского потенциала;
- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования в целях всестороннего развития личности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

