

**Утверждаю.**

**Директор**

**МБОУ Фоминская СОШ:**

**М.И. Липина**

**Приказ № 150**

**От 28.08.2019 г.**

# **Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения**

**«Фоминская средняя общеобразовательная школа»  
Гороховецкого района Владимирской области**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Уровень среднего общего образования (10 класс).**

2019 год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области на 2019-2020 учебный год уровня среднего общего образования.**

Учебный план МБОУ Фоминская СОШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

*Федеральный уровень:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

–Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-17 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

*Региональный уровень:*

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмо департамента образования от 13.10.2008 № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-03 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерная форма договора на образование (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

Учебный план МБОУ Фоминская СОШ является частью основной образовательной программы среднего общего образования .

Учебный план МБОУ Фоминская СОШ среднего общего образования **обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10** и предусматривает следующее: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение осуществляется по шести-дневной рабочей неделе, поэтому недельная нагрузка составляет- 37 часов (максимальная недельная нагрузка в соответствии с СанПином). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков (*п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10*). Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (*приложение к СанПиН 2.4.2.2821-10*).

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2590 часов.

В структуре учебного плана предусмотрено две части , как и в ООП СОО содержащей обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная недельная нагрузка учащихся 10-х профильных классов не превышает предельно допустимую в рамках 6-дневной учебной недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Так как малая наполняемость класса выбран универсальный профиль  
Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план МБОУ Фоминская СОШ предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих. В учебном плане МБОУ Фоминская СОШ включены:

**обязательные учебные предметы:**

№ п\п	Предметная область	Обязательные учебные предметы, включенные в учебный план
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Родной язык и родная литература	Родной язык ( русский) Родная литература ( русская)
3	Иностранные языки	Иностранный язык ( немецкий)
4	Общественные науки	История
5	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
6	Естественные науки	Биология Химия
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Всего обязательных предметов - 12, из них два предмета на углубленном уровне: русский язык и литература.

В учебном плане включены предметы, формируемые участниками образовательных отношений - дополнительные учебные предметы: география, экономика, право, информатика, физика, астрономия и элективные курсы: практикум по математике, дискуссионные вопросы изучения истории России XX века, экология, индивидуальный творческий проект. Включены курсы по выбору - факультативный курс «Практикум по обществознанию».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

При разработке и утверждении учебного плана МБОУ Фоминская СОШ учитывались мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и рассматривался на заседании педагогического совета. Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация в 10 классах по итогам года проводится в апреле-мае в сроки, определенные приказом о формах и сроках промежуточной аттестации.

В 10 классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике и профильным предметам (по выбору учащихся), индивидуальный проект по теме: «Моя профессиональная карьера».

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, диктанты с грамматическим заданием, с творческим заданием, диагностическая работа, тестовая работа, проект.

### **Предметная область «Русский язык и литература».**

#### **Русский язык.**

Учебный предмет «Русский язык» в средней школе является предметом, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся, представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

На изучение предмета «Русский язык» в 10 классе на профильном уровне отводится 3 часа.

Преподавание русского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Литература.**

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота.

Изучение литературы систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи и др.).

На изучение предмета «Литература» в 10-х классах отводится 5 часов.

Преподавание осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных

возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 10 классе отводится 1 час в неделю.

### **Предметная область «Иностранный язык».**

#### **Немецкий язык.**

Изучение иностранного языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Согласно учебному плану на изучение немецкого языка в средней школе отводится 3 часа в неделю.

УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно - трудовой и социально-культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умения сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

Изучение математики в 10-м классе осуществляется в рамках параллельного изучения двух предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Информатика.**

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие обще-учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-



учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

На изучение информатики в учебном плане предусмотрено в 10-м классе на базовом уровне – 1 час в неделю.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

### **Предметная область «Общественные науки».**

#### **История.**

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета «История» в учебном плане в 10–м классе предусмотрено 2 часа в неделю.

Преподавание истории осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Обществознание.**

Общественное образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане отводится 2 часа в неделю.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Право.**

Обучение Праву на базовом уровне заключается в ознакомлении основных положений и понятий, а также в содействии становлению личности с научной точки зрения, оценивающей происходящие в стране и мире правовые факты.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Экономика.**

В рамках предмета будет изучаться модуль «Основы финансовой грамотности».

Базовый уровень закладывает основу теоретических знаний и знакомит с экономическими дисциплинами.

Особенностью преподавания экономики является направленность на развитие экономического мышления, выработку умений находить и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области

экономических отношений, воспитание ответственности за экономические решения.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

### **География.**

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане 10-х классах отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников.

### **Предметная область «Естественные науки».**

#### **Биология.**

В средней школе на базовом уровне биологическое образование ориентировано на овладение обучающимися знаниями и умениями; реализацию деятельностного и компетентностного подходов, позволяющего акцентировать внимание педагогов на формирование конкурентоспособной, всесторонне развитой личности обучающейся за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности и развития ключевых компетенций; формирование информационной компетентности, как предметной (умение добывать и структурировать информацию), так и коммуникационной (способность устанавливать и поддерживать контакты, для того, чтобы учащиеся успешно ориентировались и могли найти место на современном рынке труда).

На изучение предмета «Биология» в 10-м классе - 1 час в неделю на базовом уровне.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Физика.**

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения, обучение самостоятельному поиску знаний, формирование научного мышления, развитие экспериментальных навыков.

На изучение предмета «Физика» в 10 классе - 2 часа на базовом уровне.

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

#### **Астрономия.**

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», с 1 сентября 2017 года вводится учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование научного мировоззрения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 10 классе, всего 35 часов.

Преподавание астрономии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников. Учебник соответствует требованиям ФГОС и предназначен для изучения астрономии на базовом уровне. В нем сохранена классическая структура изложения учебного материала, большое внимание уделено современному состоянию науки.

### **Химия.**

Изучение химии в школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10-х классах на базовом уровне отводится 1 час в неделю.

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

### **Предметная область**

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Физическая культура.**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 2 часа в неделю, третий час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания», на занятия плаванием, т.к. наличие бассейна в школе представляет такую возможность.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников

#### **Основы безопасности жизнедеятельности.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

С целью сохранения преемственности в изучении в 10-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю и 1 час добавлен из часов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе в конце учебного года проводятся 5-ти дневные учебные сборы. В это время девушки под руководством медицинского работника изучают основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Преподавание ОБЖ осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

## **Учебно-методические комплексы**

### **10- й класс**

**на 2019-2020 учебный год**

**МБОУ Фоминская СОШ**

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника	автор	Год издания	издательство
Русский язык ( базовый уровень)	10	Русский язык	Гольцова Н. Шамшин ИВ Мишерина МА	2017	Русское слово

<b>Литература</b>	10	Литература	Лебедев Ю.В.	2019	Просвещение
<b>Иностранный язык ( немецкий) ( базовый уровень)</b>	10	Иностранный язык ( немецкий)	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	2019	Просвещение
<b>История России</b>		История России с древнейших времен до конца 17 века	Горилов А.М	2019	Просвещение
<b>История России ( базовый уровень)</b>	10	История России 18-21 в		2019	
<b>Всеобщая история ( базовый уровень)</b>	10	Всеобщая история	Волобуев О.В	2019	Просвещение
<b>Обществознание</b>	10	Обществознание ( базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	2019	Дрофа
<b>География ( базовый уровень)</b>	10	География	Максаковский В.П	2019	просвещение
<b>Алгебра ( базовый уровень)</b>	10	Алгебра	Никольский с.м.	2019	Просвещение
<b>( базовый уровень)</b>	10	Геометрия	Атанасян Л.С	2019	Просвещение
<b>Информатика и ИКТ ( базовый уровень)</b>	10	Информатика и ИКТ	Боссов л.а.	2019	Бином
<b>Физика ( базовый уровень)</b>	10	Физика	Мякишев Г.Я	2019	Просвещение
<b>Биология ( базовый уровень)</b>	10	Биология	Сиврглазов В.И.	2019	Дрофа
<b>Физическая культура ( базовый уровень)</b>	10	Физическая культура	Лях В.И	2019	Просвещение
<b>ОБЖ ( базовый уровень)</b>	10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т.	2019	Просвещение

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класса

(ФГОС СОО)

МБОУ Фоминская СОШ

на 2019-2020 учебный год

Универсальный профиль

(6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору *	Количество часов за 2 года обучения	10 класс			
				Количество часов в неделю	Количество часов в год		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература Родной язык (русский) и родная литература(русская)	<i>Русский язык</i>	У	207	2/1	105		
	<i>Литература</i>	У	345	4/1	175		
Иностранные языки	<i>Иностранный язык</i>	Б	207	3	105		
Математика и информатика	<i>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</i>	Б	276	4	140		
Естественные науки	<i>Биология</i>	Б	69	1	35		
	<i>Химия</i>	Б	69	1	35		
Общественные науки	<i>История</i>	Б	138	2	70		
	<i>Обществознание</i>	Б	138	2	70		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	Б	207	3	105		
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Б	69	1	35		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	<i>География</i>	<i>ДП</i>	69	1	35		
	<i>Экономика</i>	<i>ДП</i>	69	1	35		
	<i>Право</i>	<i>ДП</i>	69	1	35		
	<i>Информатика</i>	<i>ДП</i>	69	1	35		
	<i>Физика</i>	<i>ДП</i>	69	2	68		
	<i>Практикум по математике</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35		
	<i>Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35		
	<i>Практикум по обществознанию</i>	<i>ФК</i>	69	1	35		
	<i>Индивидуальный проект</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35		
	<i>Экология</i>	<i>ЭК</i>	69	1	35		
	<i>Астрономия</i>	<i>ДП</i>	35	1	35		
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			2450	37	1260		

### **Внеурочная деятельность**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» в образовательной программе среднего общего образования предусматриваются внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Модель внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 10-го класса на 2019-2020 учебный год разработана на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Модель организации внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС в начальной школе**

## МБОУ Фоминская СОШ

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ Фоминская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

МБОУ Фоминская СОШ реализует организацию внеурочной деятельности через оптимизационную модель, которая предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя, классные руководители, а также используются возможности социума.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогами;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива класса;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Преимущества модели:

1. минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
2. создание единого воспитательного, образовательного и методического пространства школы;
3. формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы;
4. создание единого воспитательного пространства с социумом.

Образовательная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для развития предметных, метапредметных, личностных результатов у учащихся.

Приоритетные направления развития личности при организации внеурочной деятельности учащихся: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное(



согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, проекты, в том числе межпредметные. Школьное научное общество «Экос», олимпиады, клубы по интересам, конференции, диспуты, поисковые и научные конференции, социальные проекты и практики.

Образовательные программы внеурочной деятельности, используемые в 2019-2020 учебном году, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утверждены на педагогическом совете.

Внеурочная деятельность входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательного процесса. И является неотъемлемой его составляющей. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МБОУ Фоминская СОШ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Направления внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования МБОУ Фоминская СОШ в 2019-2020 учебном году представлены следующим набором курсов:**

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	класс	педагог
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>Клуб «Патриот»</b>	Клуб «Патриот»	10-11	Третьякова Л.А.
<b>Социальное</b>	<b>Школьное лесничество</b>	Кружок «Школьное лесничество» НОУ «Экос» Индивидуальный творческий проект	6-9	Моисеева Л.Н. Черемина О.А. Чурушкина Л.В.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>Математическая мозаика</b>	Проектирование. Олимпиады	10-11	Метелева Р.Ф., Бибенина О.А.
<b>Общекультурное</b>	<b>Литературная</b>	Индивидуальный	10-	Буканова О.В.

	<b>гостиная</b>	ый творческий проект. Олимпиады	11	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Спортивные игры</b>	Секция, спортивные соревнования, олимпиады	10-11	Царькова Л.Ю.



**12. Список кружков и секций (платных/ бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей группы риска. (Прилагается)**

Класс	Название кружка, секции	Дни недели	Время проведения занятия	Руководитель кружка, секции	Количество занимающихся
1,2	Кружок «Здоровое питание»	Понедельник	12.10-12.50	Чурушкина Л.В.	23
3,4	Кружок «Здоровое питание»	Понедельник	13.00-13.40	Чурушкина Л.В.	20
1,2,3,4	Кружок «Азбука дорожной безопасности»	Понедельник	13.50-14.30	Чурушкина Л.В.	10
1,2,3	Кружок «Живая планета»	Понедельник	14.40-15.20	Чурушкина Л.В.	10
4	Кружок «Друзья ЗОЖ»	Вторник	12.10-12.50	Моисеева Л.Н.	10
3	Кружок «Азбука безопасности»	Вторник	12.10-12.50	Моисеева Л.Н.	10
6-9	Кружок «Школьное лесничество»	Вторник	13.50-14.30	Моисеева Л.Н.	20
10-11	Кружок «Школьное лесничество»	Вторник	14.40-15.20	Моисеева Л.Н.	11
5	ОДНКНР	Вторник	13.00-13.40	Моисеева Л.Н.	16
1-4	Спортивные игры	Среда	13.00-13.40	Царькова Л.Ю.	20
5-7	Спортивные игры	Среда	13.50-14.30	Царькова Л.Ю.	20
6-8	Спортивные игры	Среда	14.40-15.20	Царькова Л.Ю.	15

7-9	Спортивные игры	Пятница	13.50-14.30	Царькова Л.Ю.	15
10-11	Спортивные игры	Пятница	14.40-15.20	Царькова Л.Ю.	11
1	Кружок «Родной язык (русский)»	четверг	13.00-13.40	Гейер И.К.	9
2,3	Кружок «Родной язык (русский)»	четверг	13.50-14.30	Гейер И.К.	14
4	Кружок «Родной язык (русский)»	четверг	14.40-15.20	Гейер И.К.	20
1,2	Кружок «Литературное чтение на родном языке (русском)»	пятница	13.50-14.30	Гейер И.К.	23