

Утверждаю.
Директор
МБОУ Фоминская СОШ :
М.И. Липина

Приказ № 150 от 28.08.2019 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области**

на 2019-2020 учебный год.

Уровень среднего общего образования (11 класс).

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа »
Гороховецкого района Владимирской области
на 2019-2020 учебный год уровня среднего общего образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области (МБОУ Фоминская СОШ) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Фоминская СОШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015Г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

– Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г.»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 20.06.2017 № 581;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в учебные программы по физической культуре»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-17 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»,

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмо департамента образования от 13.10.2008 № ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательной школы»;
- Письмо департамента образования от 09.04.2008 № ДО-1513-02-03 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;
- Письмо департамента образования от 23.11.2009 № ДО-5820-02-07 «Об использовании учебников разных лет выпусков»;
- Письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»; - Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-17 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017-2018 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;
- Примерная форма договора на образование (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

Учебный план для 11 класса составлен на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом департамента образования администрации Владимирской области от 25.07.07 № 528, предполагающего двухуровневую структуру (базовый и профильный компонент) и включает обязательную часть, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Профильная подготовка обучающихся осуществляется в 11-м классе по естественнонаучному профилю.

В обязательную часть входят базовые общеобразовательные курсы для всех обучающихся 11 класса.

Вариативная часть представлена профильными курсами, определяющими направленность профиля обучения и обязательными занятиями по выбору обучающихся.

Профильное обучение позволяет:

1. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
2. обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и соответствует федеральному базисному учебному плану.

В учебном плане профильный уровень 11 класса обеспечен следующими предметами:

Химия – 3 часа

Математика – 6 часов

и элективными курсами: экология, генетика

Профильные предметы поддерживаются соответствующими спецкурсами по выбору обучающихся. Дополнительно, исходя из существующих условий и по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) из школьного компонента выделены часы на изучение следующих учебных курсов по выбору обучающихся:

на русский язык (2 часа), математику (1 час в неделю).

Учебные курсы по выбору обучающихся позволяет развивать содержание одного из базовых учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. В учебном процессе при выборе педагогических технологий приоритет отдается деятельностным (проектно - исследовательским) технологиям.

Региональный компонент (2 часа) в учебном плане среднего общего образования представлен курсом ОБЖ (2 часа) в дополнение к базовому курсу.

Таким образом, за счет предметов по выбору каждый обучающийся может составить в совокупности с базовыми и профильными предметами свою образовательную траекторию и выйти на профильный уровень по другим предметам.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация в 11 классах по итогам года проводится в апреле-мае в сроки, определенные приказом о формах и сроках промежуточной аттестации.

В 11 классах промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике.

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, диктанты с грамматическим заданием, с творческим заданием, диагностическая работа, тестовая работа, проект.

Русский язык.

Учебный предмет «Русский язык» в средней школе является предметом, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально – культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся, представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации. Преподавание русского языка и литературы регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. При обучении русскому языку усилена ориентация на речевое развитие и формирование коммуникативной компетенции учащихся.

На изучение предмета «Русский язык» - 2 часа в неделю.

Преподавание русского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Литература

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Изучение литературы на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
- формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

На изучение литературы в учебном плане предусмотрено 3 часа в неделю.

Изучение литературы на базовом уровне систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи и др.).

Преподавание русского языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Родной язык и родная литература.

Изучение предметов «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной

литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 11 классах будет осуществляться интегрированно.

Немецкий язык.

Изучение иностранного языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основные содержательные линии предметной области "Иностранные языки" обусловлены составляющими коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются **коммуникативные умения** в основных видах речевой деятельности, второй - **языковые средства** и навыки оперирования ими, третьей - **социокультурные знания и умения**.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме.

Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социальнокультурной, учебно- трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

В условиях введения и реализации ФГОС сохраняется концентрическая модель обучения иностранному языку, предполагающая цикличность изучения материала, возврат к ранее изученному материалу и его углубление за счет усложнения языкового материала, расширения спектра обсуждаемых проблем или проигрываемых ситуаций общения.

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

УМК обеспечивает необходимый и достаточный уровень коммуникативных умений учащихся, их готовность и способность к речевому взаимодействию на английском языке в рамках социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в пределах изучаемых учебных тем.

Математика.

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умениям сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

Изучение математики в 11 классах осуществляется в рамках параллельного изучения двух предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253, в 10-11 классах преподавание по алгебре ведется по учебнику Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудницына Ю.Л. и др. «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)», по геометрии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Информатика.

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

На изучение информатики в учебном плане предусмотрено в 11 классах на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

История.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся.

На изучение предмета «История» в учебном плане в 11-м классе отводится 2 часа в неделю.

Преподавание истории в 11 классе осуществляется по УМК, согласно п. 2 приказа Минобрнауки от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Обществознание (включая экономику и право).

Общественно-научное образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» - 2 часа в неделю.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, о неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане отводится 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

Преподавание предмета ведется по УМК, включенному в Федеральный перечень учебников.

Биология.

В основной школе биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На изучение предмета «Биология» - 2 часа в неделю на базовом уровне.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Физика.

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения. Преподавание учебного предмета «Физика» в основной и средней школе продолжает осуществляться по образовательным стандартам (2004 г.), направленным на реализацию принципа личностно-ориентированного образования.

На изучение предмета «Физика» - 2 часа на базовом уровне.

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Химия.

Изучение химии в школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом для изучения химии на углубленном уровне отводится 3 час в неделю.

Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Физическая культура.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889.

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

С целью сохранения преемственности в изучении предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 2 часа в неделю.

В 11 классе предусмотрено деление класса на группы (девушки изучают основы медицинских знаний по отдельной 25 часовой программе, юноши изучают темы «Воинская обязанность», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Общевойсковые уставы», «Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества»).

Преподавание ОБЖ осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Учебно-методические комплексы

11 класс

на 2019-2020 учебный год

МБОУ Фоминская СОШ

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника	автор	Год издания	издательство
Русский язык (базовый уровень)	11	Русский язык	Гольцова Н. Шамшин ИВ Мищерина МА	2017	Просвещение
Литература	11	Литература	Коровин В.И.	2015	Просвещение
Иностранный язык (немецкий) (базовый уровень)	11	Иностранный язык (немецкий)	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	2019	АО «Издательство «Просвещение »
История России		История России с древнейших времен до конца 17 века	Н.С. Борисов	2015	Просвещение
История России (базовый уровень)	11	История России 18-21 в	А.А. Левандовский	2016	
Всеобщая история (базовый уровень)	11	Всеобщая история	Загладин В.В	2016	Просвещение
Обществознание	11	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	2016	Дрофа

			Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.		
География (базовый уровень)	11	География	Максаковский В.П	2016	просвещение
Алгебра (базовый уровень)	11	Алгебра	Колмагоров А.П	2016	Просвещение
(базовый уровень)	11	Геометрия	Атанасян Л.С	2016	Просвещение
Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д	2015	Бином
Физика (базовый уровень)	11	Физика	Мякишев Г.Я	2016	Просвещение
Биология (базовый уровень)	11	Биология	Каменский А.А Криксунов Е.А. Пасечник ВВ	2016	Дрофа
Физическая культура (базовый уровень)	11	Физическая культура	Лях В.И	2016	Просвещение
ОБЖ (базовый уровень)	11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т.	2016	Просвещение
Экология (базовый уровень)	11	Экология	Чернова Н.М. Галушкин В.М.	2017	Дрофа

**Недельный учебный план
11 класса
На 2019-2020 учебный год
(в соответствии с государственными стандартами).
Естественнонаучный профиль
(6-дневная учебная неделя)**

классы	11 класс
Инвариантная область	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание	2
Естествознание(биология, физикахимия)	3
Физическая культура	3
Обязательная минимальная учебная нагрузка	21
Вариативная часть/6-ая уч.неделя/	
Обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия	
Региональный компонент	
Основы безопасности и жизнедеятельности курс	2
Русский язык	1
Школьный компонент	13
Алгебра (поддерживающий курс)	2
Астрономия	
Информатика и ИКТ(курс)	2
География (курс)	1
Химия (поддерживающий курс)	2
Физика (поддерж курс)	1
Основы права(элективный курс)	
Русский язык (элективный курс «Подготовка к ЕГЭ»)	2
Математика (элективный курс «Подготовка к ЕГЭ»)	1
Биология (поддерживающий курс)	1
Генетика(элективный курс.)	
Экология(элективный курс.)	1
Максимальная учебная нагрузка	37