

Утверждаю.
Директор МБОУ
Фоминская СОШ :
М.И. Липина
Приказ № 150 от 28.08.2019 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области**

на 2019-2020 учебный год.

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа»
Гороховецкого района Владимирской области
на 2019-2020 учебный год уровня начального общего образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района Владимирской области (МБОУ Фоминская СОШ) на 2019-2020 учебный год разработан и соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России № 1576 от 31.12.2015 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»,
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О вне-

урочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 27.06.2018 № ДО-4274-02-07 «О письме Рособрнадзора России по вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018-2019 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 19.06.2019 № ДО-4791-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2019-2020 учебном году»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.05.2015 № ДО-3617-02-1808 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Фоминская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

- обязательная часть учебного плана;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обучение осуществляется в следующем режиме:

5-9 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 40 минут; перемены – 10-15 минут, две больших перемены – 20 минут.

Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное психологическое и личностное развитие школьников.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав

и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9-х классов не превышает предельно допустимую в рамках 5-дневной учебной недели.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык и литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- Иностранные языки (английский язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметные области учебного плана обеспечиваются учебниками, представленными в Федеральном перечне учебников.

Согласно требований ФГОС, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается внеурочная деятельность в объёме 6 часов по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Предметная область «Русский язык и литература».

Русский язык.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Учащиеся основной школы должны овладеть практическими умениями для использования языка как средства получения знаний, бережно и осознанно относиться к родному языку как явлению культуры.

На изучение предмета «**Русский язык**» в 5-х классах отводится 5 часов в неделю, 6-х классах – 6 часов в неделю, 7-х классах – 4 часа в неделю; 8-х классах – 3 часа в неделю; в 9-х классах – 3 часа.

Литература.

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании литературоведческой и читательской компетенций.

Изучение литературы направлено на овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко–культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно–исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко–функциональный) и интерпретация художественного текста.

На изучение предмета «**Литература**» в 5-6-х классах отводится 3 часа в неделю, 7-8-х классах – 2 часа в неделю, 9-х классах – 3 часа в неделю.

В 5-9 классах обучение по литературе осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах отводится по 0,5 часа в неделю на каждый.

Предметная область «Иностранные языки».

Немецкий язык.

Основное назначение иностранного языка (немецкого) состоит в формировании *коммуникативной компетентности*, что является одной из ключевых компетентностей образования, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Учебный план предусматривает изучение предмета «**Иностранный язык**» в 5-9-х классах в объеме 3 часа в неделю.

Преподавание немецкого языка осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

История.

Приоритетной целью изучения истории в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся. Пропедевтический курс в 5 классе «Что изучает история» не изучается отдельным модулем, а входит в содержание курса «Древний мир».

На изучение предмета «История» в учебном плане в 5-9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение краеведческого регионального курса «История Владимирского края» в 8-9-х классах предусмотрено интегрировано.

Преподавание истории осуществляется по УМК утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Обществознание.

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее её вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

На изучение предмета «Обществознание» в учебном плане в 6-9-х классах отводится 1 час в неделю.

В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности. Данный модуль будет изучаться в 8-9 классах в 2019-2020 учебном году. Методические материалы по преподаванию модуля размещены на сайте ВИКИ Владимир в сообществе учителей истории и обществознания <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, а также на сайте <http://fincult.info/prepodavanie/base/konkursi/6604/>.

Преподавание обществознания осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

География.

Целью изучения географии является: формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты, неоднородности различных территорий на примере крупнейших стран и регионов Земли, своей Родины; пробуждение интереса к естественным наукам; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «География» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 1 час в неделю, 7-9-х – 2 часа в неделю.

Изучение краеведческого регионального курса «География Владимирской области» предусмотрено в 8-м классе.

Преподавание географии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область «Математика и информатика».

Математика.

В концепции развития математического образования определены приоритетные цели математического образования: развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию; поиску решений, эксперименту и наблюдению, формулированию и проверке гипотез; применению математики. Первоочередной задачей сейчас стоит повысить качество математического образования в школе. Для реализации данной задачи учителю необходимо учить детей умения сопоставлять, анализировать, рассуждать, обобщать, доказывать, находить новые приемы учебной деятельности.

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

- в личностном направлении: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, критичности, креативности мышления, находчивости при решении математических задач; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- в метапредметном направлении: умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни; работать с информацией, выдвигать гипотезы, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, действовать по алгоритму, самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы, планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- в предметном направлении: овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), проводить логические обоснования, доказательства утверждений; усвоение и применение систематических знаний.

На изучение предмета «Математика» в учебном плане в 5-6-х классах отводится 5 часов в неделю.

В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами «Алгебра»(3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Преподавание математики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Информатика.

Согласно ФГОС ООО цель изучения информатики – формирование информационной и алгоритмической культуры, формирование понятия о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы

информационной этики и права. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) курс «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

В 7-9-х классах предмет «Информатика» изучается в объеме 1 час в неделю

Преподавание информатики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Биология.

Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На изучение предмета «**Биология**» в учебном плане в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю, 8-9-х классах – 2 часа в неделю.

Преподавание биологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Физика.

Изучение физики как учебного предмета имеет важное значение в подготовке учащихся к жизни в современном мире техники, а также в формировании их общего мировоззрения.

В соответствии с учебным планом для изучения физики в 7-8-х классах предусмотрено 2 часа, 9-х классах – 3 часа,

Преподавание физики осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Химия.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;
- овладение умениями наблюдать, проводить эксперимент, производить расчеты на основе химических формул;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, самостоятельного приобретения знаний;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом для изучения химии в 8-9-х классах предусмотрено 2 часа. Преподавание химии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область «Искусство».

Предметная область «Искусство» в основном общем образовании представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», «Мировая художественная литература».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, со-переживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Музыка

Цель курса – формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

На изучение предмета «Музыка» в учебном плане в 5-8-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Изобразительное искусство

Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане в 5-8-х классах отводится 1 час в неделю.

Преподавание предмета осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область «Технология».

Технология.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной

деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

На изучение предмета «**Технология**» в учебном плане в 5-7-х классах отводится 2 часа в неделю, 8-х классов 1 час.

Преподавание технологии осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Физическая культура.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Преподавание физической культуры в 5-11 классах осуществляется по программе В.И.Ляха, Л.Б.Кофмана, Г.Б. Мейксона.

На изучение предмета «**Физическая культура**» в учебном плане в 5-9-х классах отводится 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

Преподавание физической культуры осуществляется по УМК, утвержденным Федеральным перечнем учебников.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В 8-9-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю. В 5, 7-х классах предмет изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В целях развития современного представления школьников о культуре и её роли в жизни человека; формирования ценностных ориентаций и нравственного самосознания учащихся в 5-м классе изучается курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет часов внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**». Занятия включены во

внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план
основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ Фоминская СОШ
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	11,5
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
<i>Основы безопасности жизнедеятельности(курс)</i>		1	1	1			3
<i>Животные и здоровье человека(факультатив)</i>				1			1
<i>География Владимирской области (факультатив)</i>					1		1

Обществознание (курс)	1					1
Подготовка к ГИА по математике (элективный курс)					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

Учебно-методические комплексы

5-9 классы

на 2019-2020 учебный год

МБОУ Фоминская СОШ

Учебные предметы	Класс	Наименование учебника	автор	Год издания	издательство
------------------	-------	-----------------------	-------	-------------	--------------

Русский язык и литература (предметная область)					
Русский язык	5	Русский язык (в 2-х частях)	Ладыженская Т.А Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др.	2019	Просвещение
Литература	5	Литература	Коровина А.П Журавлев В.П., Коровин В.И.	2019	Просвещение
Иностранные языки (предметная область)					
Иностранный язык (немецкий)	5	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	2019	Просвещение
Общественно-научные- предметы (предметная область)					
Всеобщая история	5	Всеобщая история . История Древнего мира	Васалин А.А Годен Г.И. Свенцицкая ИС	2019	Просвещение
Обществознание	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Виноградова НФ, Городецкая Н.И. и др (под ред Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)	2016	Просвещение
География	5	География	Летягин А.А. (под ред Дронова В.П.)	2019	Вентана-Граф
Математика и информатика					
Математика	5	Математика Мерзляк А.Г Полонский ВБ Якир МС		2018	Вентана-Граф

Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Биология	5	Биология	Пономарева И.К.	2019	Вента -Граф
Искусство (предметная область)					
ИЗО	5	ИЗО	Шпикалова Т.Я.	2016	Просвещение
Музыка	5	музыка	Сергеева Г.П Критская Е.Д.	2016	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	5	технология	Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	2016	Просвещение
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура	5	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. (под ред Виленского М.Я.)	2014	Просвещение
ОБЖ	5	ОБЖ	Смирнов А.Т Хренниоков Б.О. (под ред Смирнова А.Т.)	2014	Просвещение
Русский язык и литература (предметная область)					
Русский язык	6	Русский язык	Баранов М.Т Ладыженская Т.А Тростенцова Л.А. и др.	2019	Просвещение
Литература	6	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П.	2019	Просвещение
Русский язык и литература (предметная область)					
Иностранный язык (немецкий)	6	Немецкий язык	Бим И.А Садомова Л.В.	2015	Просвещение
Общественно-научные предметы					
История России	6	История России в 2-х частях)	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. и др (под ред Торкунова А.В)	2017	Просвещение
Всеобщая история	6	Всеобщая история. История средних веков	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	2015	Просвещение
Обществознание	6	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)	2017	Просвещение
География	6	География	Летягин А.А. (под	2018	Вентана -Граф

			ред Дронова В.П.)		
Математика и информатика					
Математика	6	Математика	Мерзляк А.Г.	2018	Мнемозина
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Биология	6	Биология	Пасечник В.В	2015	Дрофа
Искусство (предметная область)					
ИЗО	6	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Поровская Г.А. и др.	2015	Просвещение
Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.Н. Критская Е.Д.	2015	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	6	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	2015	Вентана Граф
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура	6	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. (под ред Виленского М.Я.)	2014	просвещение
ОБЖ	6	ОБЖ	Смирнов А.Т Хренниоков Б.О. (под ред Смирнова А.Т.)	2014	Просвещение
Русский язык и литература (предметная область)					
Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т Ладыженская Т.А Тростенцова Л.А. и др.	2015	Просвещение
Литература	7	Литература	Коровина А.П Журавлев В.П., Коровин В.И.	2015	Просвещение
Иностранные языки (предметная область)					
Иностранный язык (немецкий)	7	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Садомова Л.В.	2015	Просвещение
Общественно-научные- предметы (предметная область)					
История России	7	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др (под ред Торкунова А.В)	2015	Просвещение
Всеобщая история	7	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800г	Юдовская Л.И. Баранов И.А Ванюшкина Л.М.	2015	Просвещение
Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2015	Просвещение

			Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.)		
География	7	География	Душина И.В. Смоктунувич Т.Д. (под ред Дронова В.П.)	2018	Вента-Граф
Математика и информатика					
Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюг Н.Г. Пешков К.И. (под ред Теляковского С.А.)	2015	Просвещение
Геометрия	7	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Н.С Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2015	Просвещение
Информатика и ИКТ	7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю	2016	Бином «Лаборатория знаний»
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Физика	7	Физика	Перышкин АВ	2015	Дрофа
Биология	7	Биология	Латюшин В.В. Шапкин В.А.	2017	Дрофа
Искусство (предметная область)					
Изобразительное искусство	7	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Поровская Г.А. и др.	2015	Просвещение
Музыка	7	музыка	Сергеева Г.П Критская Е.Д.	2015	Просвещение
Технология (предметная область)					
Технология	7	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	2015	Просвещение
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура	7	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. (под ред Виленского М.Я.)	2015	Просвещение
ОБЖ	7	ОБЖ	Смирнов А.Т Хренниоков Б.О. (под ред Смирнова А.Т.)	2015	Просвещение
Русский язык и литература(предметная область)					
Русский язык	8	Русский язык	Тростенцова Л.А	2017	Просвещение

			Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.		
Литература	8	Литература	Коровина А.П Журавлев В.П., Коровин В.И.	2018	Дрофа
Иностранные языки (предметная область)					
Иностранный язык (немецкий)	8	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Садомова Л.В. Крылова Ж.Я.	2018	Просвещение
Общественно-научные- предметы (предметная область)					
История России	8	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др (под ред Торкунова А.В)	2017	Просвещение
Всеобщая история	8	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900г	Юдовская А.Я. Баранов И.А Ванюшкина Л.М.	2017	Просвещение
Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой , Городецкой Н.И.)	2015	Просвещение
География	8	География	Пятунин В.Б Таможняя Е.А. (под ред Дронова В.П)	2017	Вентана-Граф
Математика и информатика					
Алгебра	8	Алгебра	Макарычев Ю.Н. Миндюг Н.Г. Пешков К.И. (под ред Теляковского С.А.)	2017	Просвещение
Геометрия	8	Геометрия 7-9 кл	Атанасян Н.С Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	2015	Просвещение
Информатика и ИКТ	8	Информатика и ИКТ	Босова А.А., Босова А.Ю.	2015	Бином
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Физика	8	Физика	Перышкин А.В	2015	Дрофа
Биология	8	Биология	Колесов д,В	2018	Дрофа
химия	8	Химия	Габриелян О.С	2016	Дрофа
Искусство (предметная область)					
ИЗО	8	ИЗО	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В. Поровская Г.А. и др.	2015	Просвещение
Музыка	8	Музыка	Сергеева Г.П	2015	Просвещение

			Критская Е.Д.		
Технология (предметная область)					
Технология	8	Технология	Синица Н.В. Самородский П.С. Симоненко В.Д. Яковенко О.В.	2015	Просвещение
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура	8	Физическая культура	Лях В.И.	2015	Просвещение
ОБЖ	8	ОБЖ	Смирнов А.Т Хренников Б.О. (под ред Смирнова А.Т.)	2015	Просвещение
Русский язык и литература (предметная область)					
Русский язык	9	Русский язык	Тростенцова Л.А Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д.	2018	Просвещение
Литература	9	Литература	Коровина А.П Журавлев В.П., Коровин В.И.	2018	Просвещение
Иностранные языки					
Иностранный язык (немецкий)	9	Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Садомова Л.В.	2018	Просвещение
История России	9	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др (под ред Торкунова А.В)	2018	Просвещение
Общественно-научные-предметы (предметная область)					
Всеобщая история	9	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.	2018	Просвещение
Обществознание	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф.(под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой, Городецкой Н.И.)	2018	Просвещение
География	9	География	Алексеев А.И Николина ВВ Липкина Е.К.	2018	Просвещение
Математика и информатика					
Алгебра	9	Алгебра	Миндюг Н.Г. Пешков К.И. (под ред Теляковского С.А.)	2018	Просвещение
Геометрия	9	Геометрия	Атанасян Н.С Бутузов В.Ф.	2017	просвещение

			Кадомцев С.Б.		
Информатика и ИКТ	9	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д	2015	Бином
Естественнонаучные предметы (предметная область)					
Физика	9	Физика	Перышкин А.В	2018	Просвещение
Биология	9	Биология	Пасечник В.В Каменский А.А. Криксунов Е.А.	2018	Дрофа
Химия	9	Химия	Габриелян О.С	2018	Дрофа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)					
Физическая культура	9	Физическая культура	Лях В.И.	2015	Просвещение
ОБЖ	9	ОБЖ	Смирнов А.Т Хренниоков Б.О. (под ред Смирнова А.Т.)	2018	Дрофа

Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, на основании письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» в образовательной программе начального общего образования предусматриваются внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное .

Модель внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Фоминская средняя общеобразовательная школа для обучающихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год разработана на основании нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, обеспечивающих введение Федеральных государственных образовательных стандартов.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС в начальной школе МБОУ Фоминская СОШ

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ Фоминская СОШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

МБОУ Фоминская СОШ реализует организацию внеурочной деятельности через оптимизационную модель, которая предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы:

учителя, классные руководители, а также используются возможности социума.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогами;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива класса;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Преимущества модели:

1. минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
2. создание единого воспитательного, образовательного и методического пространства школы;
3. формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы;
4. создание единого воспитательного пространства с социумом.

Образовательная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности, решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для развития предметных, метапредметных, личностных результатов у учащихся.

Приоритетные направления развития личности при организации внеурочной деятельности учащихся: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное(согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, проекты, в том числе межпредметные. Школьное научное общество «Экос», олимпиады, клубы по

интересам, конференции, диспуты, посковые и научные конференции, социальные проекты и практики.

Образовательные программы внеурочной деятельности, используемые в 2019-2020 учебном году, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, утверждены на педагогическом совете.

Внеурочная деятельность входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательного процесса. И является неотъемлемой его составляющей. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия МБОУ Фоминская СОШ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Направления внеурочной деятельности на ступени основного общего образования МБОУ Фоминская СОШ в 2019-2020 учебном году представлены следующим набором курсов:

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	клас с	педагог
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кружок. Клуб «Патриот»	5 8,9	Моисеева Л.Н. Третьякова Л.А.
Социальное	Школьное лесничество	Кружок. НОУ «Экос» Индивидуальн ый творческий проект	6-9	Моисеева Л.Н. Черемина О.А. Чурушкина Л.В.
Общеинтеллектуальное	Математическая мозаика	Проектирование. Олимпиады	6-9	Метелева Р.Ф, Бибенина О.А.
Общекультурное	Литературная гостиная	Индивидуальн ый творческий проект. Олимпиады	6-9	Буканова О.В. Минеева А.В.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Секция, спортивные соревнования, олимпиады	5-9	Царькова Л.Ю.

План
внеурочной деятельности на ступени основного общего образования
МБОУ Фоминская СОШ
в 2019-2020 учебном году
Дополнительное образование.

Направления	Наименование занятия	Количество часов в неделю				
		классы				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное		1				
Социальное			1			
Общеинтеллектуальное						
Общекультурное						
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1

